

采购合同

项目名称：青島市中心聾校孤独症学生课堂教学及评价系统项

目

甲方（采购人）：青島市中心聾校

乙方（供应商）：山东硕杰医疗科技有限公司



甲方：青岛市中心聋校

乙方：山东硕杰医疗科技有限公司

甲、乙双方根据《中华人民共和国合同法》、《中华人民共和国政府采购法》和其他法律、法规的规定，并按照公正、平等、自愿、诚实信用的原则，同意按照以下条款和条件，签署本合同。

一、货物的名称、数量、规格

本合同所提供的货物、数量及品牌规格详见合同货物清单（附件一）

二、合同金额

根据上述合同文件要求，合同金额为人民币 294000.00 元，大写：贰拾玖万肆仟元整。（分项价格详见合同货物清单）。

三、付款

1. 付款途径：甲方支付。

2. 付款方式：供货验收合格后，一次性付清合同款 90%，剩余 10% 满一年后无质量问题一次性无息付清。

四、交货时间、地点、验收方式及售后服务

1. 项目完成时间：自合同签订之日起 1 个月按照采购人要求供货安装调试完成。

2. 项目地点：甲方指定地点。

本合同为附条件生效合同，甲乙双方签章，合同生效。

3. 质保期限：三年。

4. 乙方保证，在甲方使用软件期间，系统软件免费升级。

5. 产品售后服务条例按照报价文件内容执行。

五、合同保存

本合同一式 肆 份，甲方 贰 份，乙方 贰 份。

六、违约条款

1、合同一方违约，违约方向对方支付违约金，违约金额为成交金额的 10%。

七、合同发生纠纷时，向当地仲裁委员会提起仲裁。

甲方（公章）：

法定代表人或授权代理人：



开户单位：

青岛市中心路

开户银行：农村商业银行青岛市北支行

账号：206000793420500013907
地址：

青岛市信木斯路31号

邮政编码：

电话：85643884

签订时间：2023年10月16日

乙方（公章）：

山东硕杰医疗科技有限公司

法定代表人或授权代理人：



开户单位：

山东硕杰医疗科技有限公司

开户银行：中国银行济南市山大路支行

账号：2403 1085 5119

地址：山东省济南市高新区新冻大街
1299号鑫盛大厦2号楼501室

邮政编码：250000

电话：18066479279

签订时间：2023年10月16日

附件（一）：报价明细

合同货物清单

序号	分项名称	品牌、型号	技术参数	数量	单位	单价	分项总价
1	课堂教学系统	硕杰、SJZ-IE01	<p>又名：硕杰培智学校课堂教学系统</p> <p>【产品功能】</p> <p>培智学校课堂教学系统是一款为特殊教育学校孤独症学段师生教与学提供辅助的课堂教学系统。系统须以人教版教材为指导大纲，围绕单元主题，紧扣教材内容，可使学生获得适应社会生活所必需的数学、语文、适应的基础知识、基本技能。主旨提高孤独症学生教育内容的准确性、针对性、专一性，保证孤独症学生能接受到最合适的教育，帮助广大教师、家长积极正确的引导和发展儿童的学习能力。可使特教教师能够更好地理解和把握人教版教材，能够更好地驾驭课堂教学，使学生能够更容易理解和掌握教材内容，实现教与学的同步提升，从而提高教育教学质量。</p> <p>【产品基本要求】一、基于 B/S 技术架构，采用“互联网+课堂教学”的思维模式，使用云部署，兼容多种浏览器访问，支持同一账号同步多次登录。二、动画格式须为 swf 格式，可支持老师后期自行编辑。三、上课资源：课件资源类型丰富多样，包括儿歌、动画、游戏、互动、图片等。【产品基本要求】一、基于 B/S 技术架构，采用“互联网+课堂教学”的思维模式，使用云部署，兼容多种浏览器访问，需支持同一账号同步多次登录。二、动画格式需为 swf 格式，支持老师后期自行编辑。三、上课资源：课件资源类型丰富多样，包括儿歌、动画、</p>	1	套	94000	94000

		<p>游戏、互动、图片等。一年级上、下全册（一）一年级上册课时资源及动画资源：</p> <p>1、人教版培智教材一年级上册：</p> <p>（1）《生活适应》课件资源内容包含：适应课件课时 44 个。总资源数 182 个。</p> <p>①我上学了；②我的老师和同学；③我的学习用具；④我的学校；⑤我的身体；⑥洗手；⑦洗脸；⑧上厕所；⑨常见的主食；⑩常见的衣物；⑪我的爸爸妈妈；⑫我的玩具；⑬我的家；⑭元旦。</p> <p>（2）《生活语文》课件资源内容包含：语文课件课时 69 个。总资源数 273 个。</p> <p>①老师同学；②学校；③教室；④语文小天地一、5 人；⑥男生女生；⑦讲卫生；⑧语文小天地二；⑨自我介绍；⑩爸爸妈妈；⑪大人小孩；⑫我的房间；⑬语文小天地三；⑭太阳月亮；⑮蓝天白云；⑯元旦；⑰语文小天地四；⑱互相介绍。</p> <p>（3）《生活数学》课件资源内容包含：数学课件课时 35 个。总资源数 225 个。</p> <p>①认识 1；②有没有（一）、比多少（一）；③认识图形（一）、比大小（一）；④活动与练习；⑤认识 2；⑥有、没有（二）、比多少（二）；⑦比大小（二）、比多少（三）；⑧活动与练习；⑨认识 3；⑩比多少（四）；⑪白天、黑夜；⑫活动与练习。</p> <p>2、人教版培智教材一年级下册：</p> <p>（1）《生活适应》课件资源内容包含：适应课件课时 44 个。总资源数 211 个。</p> <p>①我是好学生；②学校的工作人员；③爱惜学习用具；④校园安全；⑤常见的水果；⑥常见的蔬菜；</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>⑦常见的餐具；⑧养成良好的用餐习惯；⑨学穿衣服；⑩我；⑪我的家人；⑫我是听话的孩子；⑬我的家真干净；⑭六一儿童节。</p> <p>(2) 《生活语文》课件资源内容包含：语文课件课时 49 个。总资源数 256 个。</p> <p>①问好 再见；②上课 下课；③小书包；④语文小天地一；⑤眼耳口鼻；⑥我会吃饭；⑦我会穿衣服；⑧语文小天地二；⑨口语交际；⑩爷爷奶奶；⑪回家；⑫打电话；⑬语文小天地三；⑭过生日；⑮儿童节；⑯花草树木；⑰语文小天地四；⑱口语交际。</p> <p>(3) 《生活数学》课件资源内容包含：数学课件课时 26 个。总资源数 136 个。</p> <p>①上、下、前、后；②比高矮（一）；③比长短（一）；④活动与练习；⑤认识 4；⑥认识图形（二）；⑦比长短（二）；⑧活动与练习；⑨比高矮（二）；⑩第几；⑪认识 5；⑫活动与练习。</p> <p>3、备课资源：免费赠送一年级 3 科教案电子版模板。</p> <p>4、核心模块：</p> <p>(1) 课前准备：耳熟能详的儿歌，重新搭配色彩艳丽的画面，吸引孩子注意力；</p> <p>(2) 情境导入（导入新课）：将每节课的主题以动画的形式引入，初步认知；</p> <p>(3) 探索新知：将每节课的重点细分，更换不同内容不断重复教学，加深认知；将课本中的静态图转化为动画，使学习方式更多样化；</p> <p>(4) 巩固练习：通过游戏、互动等多样的方式，巩固认知，测试学习效果，实现拓展训练。以达到巩固练习的教学目的；</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>(5) ★认知训练：定制开发教学知识点。每个卡片内含有丰富的教学动画。通过认知训练接收盒的无线传输功能，将动画内容展示在一体机或平板上。老师可直接操作平板对学生进行训练。</p> <p>(6) AR 教学系统：定制开发 AR 互动课程，内容 7 个场景元素制作，生成三维立体动画，通过触摸屏幕呈现不同的动态动画效果，其中场景包括我上学了，我的同学，一年级，课前准备，自我介绍，认识-水果，认识-海洋 7 个场景。页面清晰明了，按键操作简单。</p> <p>5、技术指标</p> <p>(1) ★专用教材卡片：117 张（含带动画卡片）； 基材材料 PVC，基材厚度 1mm，感应频率： 14.0+/-0.5MHz，读写距离：0-10CM；谐振频率： 14.0MHz+/-0.5MHz，典型激活场强：94dBuA/m#， 可擦写次数：10 万次；数据保存时间：10 年；存储环境：-25℃~+50℃；耐压能力：≤5N/m²；耐弯能力：≥ψ20mm</p> <p>(2)★认知训练接收盒：功耗 30 毫安/直流 5V； 工作频率 13.56 兆赫兹；读卡距离 20~100 毫米；接口方式 UART、RS232；数据传输速率 UART/RS232：9600~230400bit/s；数据传输速率： 发射功率：+16/-2dBm (@11Mbps)，工作环境：温度范围：存储温度：-20 to +85℃、工作温度：-40 to +125℃；相对湿度：非冷凝，相对湿度<95%； 供电电流：平均电流 20mA，峰值电流 280mA。</p> <p>教学专用教具包</p> <p>(六) 教学专用教具包</p> <p>1. 定制教学卡片：以每一课为单位，每课教案的教</p>			
--	--	---	--	--	--

			<p>学重点制作成卡片，将文字转化为图片，更好的实现师生互动教学；材质：铜版纸；尺寸：19cm*13cm；数量：一上生活适应 150 张，一上生活语文 200 张，一上生活数学 120 张，一下生活适应 150 张，一下生活语文 200 张，一下生活数学 70 张。</p> <p>2. 定制练习本： 与教学重点相一致的练习本，生活语文、生活数学每册书 20 个知识点，每套教具 2 本；</p> <p>3. 实物教具 包含日常生活常见的及课件内容中配套使用的各类物品。</p> <p>（1）日常生活用品：香皂、毛巾、小碗、小勺、筷子、水杯、牙刷、镜子、一次性盘子等。</p> <p>（2）文具类：铅笔、橡皮、蜡笔、水彩笔、转笔刀、胶棒、儿童剪刀、贴纸、橡皮泥、贺卡、尺子、几何板、卡纸、计数器、圆形计数片、计数小棒、带吸铁石的圆点等</p> <p>（3）体育器材：足球、毽子、篮球、皮球、网球、地球仪等</p> <p>（4）玩具类：玩具小汽车、玩具小飞机、积木、布娃娃、人偶、动物玩偶、玩具手机、海洋球等</p> <p>（5）仿真教具：米饭、饼、水果（5 种）、蔬菜（5 种）等</p> <p>（6）其他：小红旗</p> <p>4 定制教具柜：抽屉式收纳柜，按教学目录定制而成。材质：PP 颜色：随机配套 3 种颜色，对应 3 个科目。加厚版 PP 材质，无毒，无异味，无刺激，适合学生使用，安全有保障。</p>				
2	课堂	硕杰、	一、系统简介	1	套	20000	200000

评价系统	SJZ-Ce1	<p>培智学校课堂评价系统用于评估自闭症学生的学习能力和学习现状，评估标准是以《培智学校义务教育课程标准（2016年版）》和人教版教材为依据。系统需提供生活语文、生活数学、生活适应、康复训练、劳动技能、唱游与律动、绘画与手工、运动与保健、信息技术、艺术休闲等科目的评估体系，用来评估自闭症学校义务教育阶段的学生。</p> <p>二、系统功能及内容</p> <p>（1）系统功能</p> <p>学生档案管理：对学生可直接进行年级、班级设置，新增学生信息可以直接输入，也可以直接导入数据，有修改、删除、注销等功能。</p> <p>开始评估：确定学生，进行量表评估，系统能实时记录所答题目数，每个项目的所得分数，支持自动跳转至下一题，所有项目都评估完后，图表的形式呈现各个领域或分目标的分数。系统实时保存未评估完的量表，支持下次继续评估，同时支持未评估完的量表提前结束。</p> <p>评估对比：对不同时间段同一量表的评估结果进行对比，生成折线图，更直观的展示学生在某一领域的进步或退步情况。</p> <p>单表汇总：汇总每次的评估记录，显示量表内容及分数，导出文档为 word 格式，方便老师进行编辑。</p> <p>★评估手册：生成学生评估档案，教师可自主选择生成某一量单次评估手册或多次结果对比评估手册，导出文档为 word 格式，方便老师进行编辑。</p> <p>综合评估报告：将所有科目的评估结果汇总为一个综合性报告，报告中包含学生信息、各学科综合发展情况图、各学科评估明细。</p>			0	
------	---------	--	--	--	---	--

		<p>创建量表：教师可在通用量表下根据实际教学进度自定义量表，自主选择合适的评估标准，编制阶段性的评估量表，方便对学生学习成果的及时掌握。</p> <p>生成 IEP：根据评估结果生成 IEP，支持导出 IEP。</p> <p>历史 IEP：查看每个学生的历史 IEP。</p> <p>课程统计图：统计全年级每门课程的评估完成率图，按年级、班级、时间统计完成率情况</p> <p>课程统计：★各科目评估统计情况，显示实际应测评总人数、评估完成人数、评估未完成人数及评估完成率，提供已完成的学生名单（含班级，姓名，学号，完成时间及评估分数）以及评估未完成的学生名单（只显示班级，姓名，学号）。</p> <p>量表统计：量表（含通用量表和自定义量表）评估统计情况，显示量表名称、量表创始人、所属课程、评估完成人数，点击评估完成人数可显示学生名单（含班级，姓名，学号，完成时间及评估分数）。</p> <p>(2) 系统内容</p> <p>系统包含学生档案管理、培智测评、培智测评统计三个功能，培智测评包括创建量表、开始评估、评估记录、综合评估报告、生成 IEP、历史 IEP 等，培智测评统计包括课程统计图、课程统计、量表统计。</p> <p>系统保留所有课程的评估记录，具有评估对比、单表汇总、评估手册等功能。教师也可根据实际需要查询、删除评估记录。</p> <p>三 量表详情</p> <p>(1) 生活语文包括倾听、说话、识字、写字、阅读、写话与习作、综合学习七大领域，每个领域下</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>都分有 3 级目标。量表有 208 道测试题。</p> <p>(2) 生活数学包括数前概念、数的认识、数的运算、常见的量、空间与图形、统计六大领域，每个领域下都分有 3 级目标。量表有 400 道测试题。</p> <p>(3) 生活适应包括个人生活、家庭生活、学校生活、社区生活、国家与社会五大领域，每个领域下都分有 3 级目标。量表有 371 道测试题。</p> <p>(4) 康复训练包括感统训练（视觉、嗅觉、痛觉与温度觉、触觉、本体觉、前庭与本体觉反应、动作计划）、精细动作（手部活动、手眼协调、握笔写字、使用工具）、语训（听能、理解、模仿、表达、沟通与交流）三大领域，每个领域下都分有 3 级目标。量表有 445 道测试题。</p> <p>(5) 劳动技能包括自我服务劳动技能（使用物品、整理物品、洗涤物品、移动物品）、家务劳动技能（使用物品、清洁整理、洗涤晾晒、厨房劳动）、公益劳动技能（校内劳动、社区劳动）、简单生产劳动技能（使用工具、手工劳动、缝纫编织、种植劳动、养殖劳动、畜牧技术、职业准备）四大领域，每个领域下都分有 3 级目标。量表有 83 道测试题。</p> <p>(6) 唱游与律动包括感受与欣赏（感受、欣赏、探索与演奏）、演唱（演唱技能、演唱运用）、音乐游戏（音乐参与、音乐游戏）、律动（动作与表现、表演）四大领域，每个领域下都分有 3 级目标。量表有 53 道测试题。</p> <p>(7) 绘画与手工包括造型表现（绘画、动作、美术元素、手工制作）、设计·应用（感知、创作）、欣赏·评述（欣赏、评述）、综合·探索（综合与探索）四大领域，每个领域下都分有 3 级目标。</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>量表有 60 道测试题。</p> <p>(8) 运动与保健包括运动参与（参与体育运动学习和锻炼、体验运动乐趣与成功）、运动技能（体育运动知识、运动技能和方法、安全运动的意识和能力）、身体健康（运动保健知识和方法、良好体形和身体姿态、发展体能与健身能力、适应自然环境）、心理健康（良好的意志品质、调控情绪的方法、合作意识与能力、良好的体育道德）四大领域，每个领域下都分有 3 级目标。量表有 49 道测试题。</p> <p>(9) 信息技术包括身边的信息技术（感受身边的信息、了解现代信息技术的作用、知道信息技术应用中需要遵循的行为规范、初步掌握常用通信工具的基本用法、了解数码产品在生活中的应用、体验信息终端在生活中的应用、了解复印机、扫描仪等常用办公设备的基本用法）、计算机的应用（认识计算机、认识计算机的常用外接设备、掌握计算机的基本操作、初步掌握多媒体的加工与处理、初步掌握图形图画的绘制、体验演示文稿的制作、初步掌握文档的加工与处理）、计算机网络的应用（初步掌握网络信息获取与选择、会用网络进行信息交流、了解网络信息安全常识）三大领域，每个领域下都分有 3 级目标。量表有 47 道测试题。</p> <p>(10) 艺术休闲包括休闲认知（休闲活动的认知、休闲时间的认知、休闲环境的认知、休闲的自我认知）、休闲选择（按休闲兴趣爱好选择、按休闲需求选择、按个人能力基础选择）、休闲技能（计划与安排、参与与合作、情绪与行为管理、资源选择与利用、休闲安全）、休闲伦理（休闲行为准则、休闲价值取向）四大领域，每个领域下都分有 3</p>			
--	--	--	--	--	--

		级目标。量表有 49 道测试题。				
	合计：					294000.00

下 51 4