

青岛市中心聋校文件

青聋字〔2021〕6号

青岛市中心聋校五年发展规划 (2021年-2025年)

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。抓住实施国家、省和市《特殊教育三期提升计划》机遇，在“融合 健康 尊重 快乐”办学理念指导下，根据听障学生的身心特点，遵循现代特殊教育的规律，强化内涵式发展力度，大力提升校园文化底蕴、全面提升教育教学质量、打造专业化的高素质教师队伍、优化管理举措和突出办学特色五大重点工作，不断增强学校创新发展驱动力，以五年发展规划的实施引领学校各项工作高质量发展，让学校成为师生的精神家园和成长乐园，办人民满意的特殊教育。

二、学校发展基础

（一）基本概况

学校始建于 1945 年的青岛私立英华聋哑学校，至今已有 76 年的办学历史。2008 年青岛市中小学布局调整，学校由明霞路迁至市北区佳木斯路 31 号（原青岛六十中学），占地面积 38.4 亩，总建筑面积 2 万余平方米，是一所集学前康复、小学、初中、普通高中、职业中专教育于一体的寄宿制听障教育学校。目前设有 37 个教学班，近 400 名学生，123 名教职工，是青岛市唯一的、国内规模较大的听障教育学校。学校在全国特殊教育界享有非常高的知名度，是特色鲜明的听障教育学校。

（二）取得的成就

“十三五”时期，学校在“融合 快乐”理念指引下，围绕“管理实现现代化、队伍建设更加专业化、学生培养面向社会化和环境营造体现人文化”的目标，全体教职工解放思想，实事求是，奋发图强，共谋发展，全面完成了规划中确立的各项任务。

1. 教育发展更重品质和内涵。实施“抓两头 夯中间”教育策略，通过落实“一生一案”和全员育人导师制，学前段听障幼儿康复质量大幅提升，入校人数急剧扩大；高中段普职融通改革和选课走班制，真正体现了以生为本，学生升学、就业连年双百；义务教育段大力开展素质教育，夯实文化基础，学生综合素养得到全面提升。

2. 德育内涵更加丰富，德育有效性得到提升。德育积分四级赋分制度和爱心超市运行的不断充实完善，为新时期德育教育赋予了时代内涵，“四 T 四带”行为习惯养成教育的常年坚

持，使得德育教育更加增强了实效性。全员育人导师制德育新模式已基本建成。

3. 学校课程建设和教科研稳步推进。学校课程得到了统整和优化，“四位一体”课程体系不断丰富，课程开发和有效实施水平得到了大幅提高，教师的课程意识和教科研能力不断提升，其中四门课程被评为青岛市精品校本课程，一生一案、心理、职业教育实习就业一体化等省市级一批规划课题顺利结题，《基于终身发展的听障学生职业教育课程改革与实践》获得2020年青岛市教育局优秀教学成果一等奖。

4. 教师队伍专业化素养得到提升。专业化与校本培训模式的建立，助力教师专业成长。1人被评为齐鲁名师，1人入选齐鲁名师建设工程，3人被评为青岛市名师，2人入选青岛名师培养工程，5人被评为青岛市教学能手，2人通过正高级教师资格评审，招聘35岁以下的具有特殊教育专业背景的青年教师16人，其中硕士2人。

5. 现代学校制度建设取得一定成效。学校围绕《章程》，进一步加强了现代学校治理体系和治理能力建设，规划落实了内部机构设置，修订完善了各项规章制度，继承发展了学校的文化理念，为学校运转和发展提供了制度保障。

6. 硬件建设为学校现代化发展打下了良好基础。学校综合楼的建成使用、设备设施和经费保障的相对完善，都为学生提供了公平和优质的教育资源。

7. 教育功能得到扩展。国家特殊教育改革试验区首批实验校的确立和青岛市全纳教育资源中心在我校设立，为学校教育

教学改革赋能，为全面拓展新时期融合教育带来了良好的发展机遇。

8. 稳固了全国特殊教育听障教育龙头地位。“十三五”开局之年，学校承办了第三届全国听障教育康复技能大赛，国家教育部、省教育厅、市教育局领导，全国知名特教专家等 40 余人出席会议，全国 29 个省市的特殊教育同仁 900 余人参加了会议。学校的教育教学改革和办学成果，受到与会人员的高度评价，影响深远。赛后每年到校参观学习者络绎不绝。

9. 教育教学成果显著。学校以优异的成绩实现了学生、教师和学校共同成长、全面发展，赢得了家长和社会的赞誉。学校荣获了青岛市四星级阳光校园、首批青岛市教师专业发展学校、青岛市教育信息化应用创新示范学校、青岛市中小学心理健康教育示范校、青岛市 AAA 健康校园、青岛市十佳德育品牌、青岛市第四届教育体制改革创新奖、青岛市中小学校语言文字工作达标学校、山东省教育信息化示范单位、全国中小学舞蹈教育传统学校、全国特殊教育师资培训基地、全国校园百家电视台等 30 余项荣誉称号，2016 年、2019 年绩效考核被评为优秀等次。学校是山东省听障儿童康复训练定点机构、山东省残疾儿童康复学会会员单位、中国教育技术学会中小学专委会常务理事单位，青岛市特殊教育研究会驻会我校。

（三）学校存在的主要问题

1. 以章程为核心的现代化学校制度建设还需进一步加强。各制度体系有效实施、关注提升各项工作的规范化、精细化程度还不够，工作细节管理不到位。

2. 教师队伍需要不断提升教育思想境界和业务能力，克服职业倦怠，强化终身学习意识，传承优良校风，增强使命感和责任感。未来五年，教师队伍会处于新老更替阶段，随着年轻教师梯队的增大，新教师对教育的认识、敬业精神以及业务水平都需要做好培养和提升的规划。

3. 教师专业化水平发展不均衡，缺乏专家型教师引领。学校名师占比相对较少，专家型教师更是匮乏，教师队伍教育理论，特别是特殊教育专业理论素养需大幅提升，卓越教师、骨干教师、青年优秀教师的培养机制尚需进一步完善。

4. 教科研重点项目推进缓慢，深入的研究与实施不够，缺乏有效的措施促进“一生一案”理论的提升和成果转化；教师主动科研的意识和能力不强，存在为课题而课题的现象。

5. 学校智慧校园建设整体规划有待进一步完善，“互联网+教育”深度融合的意识和能力需进一步加强。学校行政管理、教育教学资源库、电子图书馆等助力教育教学的成效不高。

6. 加强了国际学术交流与合作，为建设国际知名特殊教育学校迈出了一大步，但是建立国际友好学校的目标尚未达成。

（四）面临的挑战

1. 国家省市特殊教育提升计划的实施，带来了一场技术与理念的革命，不仅给我们听障教育带来了机遇，同时又面临生源逐年减少的危机。听力筛查、人工耳蜗植入、早干预、早康复等机制的建立，使得听障儿童进入普校随班就读、进行融合教育的比率越来越多，在招生越来越难的态势下，如何保持自身的办学优势，是我们面临的重大课题和挑战。

2. 在国家省市特殊教育第一、二期提升计划实施过程中，学校快速发展，各方面工作取得了显著成效，学校发展进入高光期。在全国特殊教育理念和技术全面发展大环境中，不进则退，因而如何与时俱进地紧跟教育大形势，扩优提质，增强内生动力，丰富教育内涵，让我们的办学特色更加鲜明，也是我们面临的又一重要课题。

3. 长期的常态化疫情防控形势下，学生走出校门，参与社会的机会减少，如何创新有效形式，让学生充分参与，主动体验，跟上时代发展的步伐值得我们研究。

三、学校发展总体目标

以建设“全国听障教育示范校”和“国际特殊教育知名学校”为目标；以“融合、快乐”为办学理念，努力营造“融合、健康，尊重、快乐”的校园文化氛围；依法治校，构建平安和谐校园；落实立德树人根本任务，坚持“抓两头 夯中间”教育策略，大力实施素质教育，落实“一生一案”，全面提高教育教学质量，办人民满意的特殊教育。

1. 发挥党总支政治核心作用。全面贯彻执行党的理论和路线方针政策，贯彻执行党的教育方针，确保正确办学方向。

2. 学校管理实现现代化。建立以人为本、依法办学、服务至上、效率优先的高效管理运作机制，加快推进现代化学校制度建设。

3. 队伍建设更加专业化。努力培养一支具有专业精神上的“奉献型”、专业知识上的“复合型”、专业能力上的“综合型”、专业智慧上的“创造型”特教教师队伍。

4. 学生培养面向社会化。促进学生德智体美劳全面发展，培养真诚守信、能“说”会想，学科知识扎实、兴趣爱好多元，会阅读、能沟通、会合作、身心健康、有一技之长的听障学生，为其融入社会、幸福生活和终身发展奠定坚实基础。

5. 环境营造体现人文化。优化提升校园文化建设工作的物质文化、精神和行为文化、制度文化三项重点任务，建设精致管理、特色发展、品质立校的学校文化体系，切实发挥校园文化的政治引领功能，使校园文化以鲜明正确的导向引导、鼓舞师生，以内在的力量凝聚、激励师生，以独特的氛围影响、规范师生。

四、主要目标与推进措施

（一）履行全面从严治党责任。

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，发挥好党总支政治核心作用，扛牢压实管党治党政治责任。

2. 落实民主集中制、学校党总支委员会议事规则和决策程序。

3. 落实“三会一课”制度，培养“三化一型”干部队伍，规范党员管理，完善党员考核评价体系，加强对入党积极分子、发展对象教育培养。推进“师爱无声”党建品牌建设，发挥党员先锋模范作用和党支部战斗堡垒作用。

4. 落实党风廉政建设责任制，严格执行《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等规定。

（二）加快推进学校现代化制度建设。

1. 充分利用好学校办学自主权。合理设置学校内部机构，

培养选拔优秀中层管理干部；优化教职工聘任机制，用好各项优秀教师招聘政策。

2. 进一步完善学校章程，构建依法按章程自主办学机制。把章程作为学校依法自主办学和实施管理的基本准则，依据章程建立健全学校各项规章制度，将学校教育教学工作制度化、法制化。修订教师考核方案，改进教职工评价机制。

3. 完善学校治理结构，健全科学决策、民主管理机制。健全校长负责制，进一步健全校务委员会，积极探索校务委员会的组织形式和运行规则，发挥其在学校民主决策中的作用。完善学校民主管理和监督机制，健全教职工代表大会、学术委员会、家长委员会和学生代表大会等制度，拓宽教师、家长和学生参与学校民主管理的渠道。

（三）进一步提高教师专业化水平。

1. 实施“师德工程”，提高教师师德修养。加强思想政治工作，厚植师德涵养，把职业道德建设放在师资队伍建设的突出位置，树立校荣我荣、感恩应有、珍惜岗位、乐于奉献的团队意识，传承“师爱无声”服务品牌精神。通过开展师德师风教育活动和“六个一”工程，引导每位教师严守“两项规范”

（职业道德规范和教育教学规范），弘扬“三爱思想”（爱岗、爱校、爱生），做“四有”好老师（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）。

2. 实施“充电工程”，构建学习型教师群体。强化终身学习意识，积极实施“自主+校本+个性定制+外派研修”的具有学校自身特色的教师全员培训模式，为全体教师创造良好专业培

训机制，建立教师学习培训管理制度，将教师培训与职称评聘、考核挂钩，激励教师积极“充电”，不断提高自身的教育教学水平和专业技术水平。

3. 实施“名师工程”，打造骨干教师队伍。加强教师队伍三梯次（35岁以下青年教师、35-45岁中年教师、45岁以上老教师）、三层次（合格、骨干、名师）建设，学校将要求不同年龄层次和不同能力水平的教师，均按自身实际与学校发展目标制订自我发展的五年规划，明确个人发展方向，激发教师个人发展愿望。制定青年教师和骨干教师培养计划，开展“师徒结对”传帮带和青年教师读书班，为青年教师尽快成长和优秀教师发展创建条件，搭建平台，不断扩大名师群体，形成合理的教师梯队，名师比例逐年提高。力争五年内在培养省市名师、学科带头人、教学能手等有新的突破。

（四）坚持五育并举，构建全员全过程全方位育人体系。

1. 加强德育师资队伍建设。培养一支“德才兼备，以德为先”的高水平学校德育工作骨干队伍，加强新时代德育教育研究与实践，构建小学、初中和高专段思政课一体化建设体系。充分发挥思政课“铸魂育人”的功能，挖掘各学科蕴含的德育元素，发挥课堂主渠道作用，开发德育校本课程。

深化“全员育人导师制”工作，丰富“爱心伴我成长”德育品牌内涵。在教师培训、考核、评优、晋级等方面向优秀班主任倾斜，制定相应的政策措施，鼓励教师争当优秀班主任。

2. 加强理想信念教育。加强爱国主义、社会主义核心价值观主题宣传教育，开展“学党史、知党情、跟党走”主题教育

实践活动，培养学生坚定的理想信念，形成良好的道德品质。

3. 开展丰富多彩的主题教育，在实践活动中提升学生综合素养。利用传统节日和重大节日，开展优秀传统文化、民族精神、爱国爱校和感恩奉献教育。推进仪式教育系列化、开展“生态环保”、“文明餐桌”、“节约资源”、“垃圾分类”和学工学农学军及志愿服务等主题教育实践活动，培养学生德智体美劳全面发展，自觉践行中国梦和社会主义核心价值观。

4. 加强行为习惯养成教育，实施德育积分四级赋分制度和“四T四带”行为习惯养成教育，发挥好“爱心超市”的奖励激励作用，引领学生扣好人生第一粒扣子，促进学生健康成长。

5. 精准实施《促进中小学生全面发展“十个一”项目行动计划》，促进活动进班级、进课堂、进家庭。将“十个一”项目与学科教学、传统项目、特色教育和社团活动密切结合，形成班班有特点、生生有特长的教育格局。通过艺术节、体育节、读书节、写字节、运动会、厨艺展、社团成果展和劳动技能竞赛等形式，检验学生全面发展成效。

6. 强化身心健康教育，“教会”健康知识和技能，优化作业、睡眠、手机、读物和体质“五项”管理改革。加强心理健康教育，进一步完善心理健康教育体系，坚持集中授课与个别辅导相结合，建立常态化心理辅导与心理援助机制，提高学生心理健康水平。加强卫生保健和传染病预防工作，继续实施“阳光亮眼计划”，切实加强学生近视防控工作。

7. 加强新时代体育、美育和劳动教育，促进学生身体健康、提升审美素养，掌握劳动技能，促进全面发展。完善学校体育

“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，改革体育教学课程课时设置，挖潜特色项目，提升学生体质健康水平。持续抓好艺术学科课堂教学，广泛开展社团、校园艺术活动和社会艺术实践。大力开展劳动教育，促进全学段劳动教育常态化实施，丰富以就业为导向的听障学生终身发展的劳动教育课程体系，开展生活劳动和职业启蒙教育，实训、就业技能培训和综合实践等，通过“节、赛、会、展、演”机制，展示体育、美育和劳动教育成果，全面提升学生综合素养。

8. 构建家、校和社会共建的协同育人体系。完善学校、家庭、社会“三位一体”联动体系，推进网上家长学校建设，定期对家长进行家庭教育培训，落实教师家访制度，邀请优秀家长进课堂，借助互联网、微信和安全平台等媒体，多渠道密切家校沟通，形成教育合力，促进学生成长。经常征求家长对学校工作的意见和建议，与社区建立经常性的联系，共同做好学生工作。

（五）深化课程改革，加强教科研一体化建设。

1. 科学开设课程。在现有的基础性课程、发展性课程、康复课程和活动性课程“四位一体”的校本课程体系基础上进一步改革，实现课程结构的均衡性、综合性和选择性，促进学校课程设置的多元化、整合化和实践性。重视研发校本育人课程，加强学前康复、健康教育、思想教育等校本教材的研究和编写。

2. 加强教学管理。教师要把“以学生发展为本、知行合一”的课程理念转化为课程设计的要求和课程实施的具体操作行为，努力使课程更好适应每一个学生发展需要，促进学生积极

主动、生动活泼地学习和发展。加强课堂教学再设计，不断提高课堂实效；加强现代教育技术再优化不断扩充教学容量，提高教学效益。

3. 进行教学质量监控。建立教师教学工作综合评价机制；建立对教学“五个环节”的检查、反馈、调整制度，有效落实跟踪和改进措施；加强教学全流程管理，严格执行各项常规管理制度；积极探索多元、多样、合理有效的学生学习评价形式与方法；重点完善教学过程考核管理机制，构建教师个人、教研组（年级组）、教务处和校长室的学校质量监控体系，建立分层次的质量分析制度。落实对教师课堂的质量评价，并将评价结果引入评价机制，激励教师向课堂要质量。

4. 坚持科研兴校发展战略，打造教科研一体化。加强教育教学行为研究，以国家省市级教育科研课题为先导，以校级“十四五”课题为抓手，加大教科研力度，以课题为依托，发现问题，解决问题。按计划推进省、市两级课题的研究，聘请专家到校加强课题研究过程的指导，提高教师教科研服务于教学的意识，提高教科研指导实践的实效性。

（六）加强平安校园建设工作。

1. 明确安全职责，健全安全工作制度。规范学校各职能部门工作职责范围，明确重点岗位的安全工作职责，严格实行奖惩措施，切实执行评优评先安全工作“一票否决制”。

2. 加强安全检查，排除安全隐患。加强对校舍和教学设施的安全检查，消除安全隐患。加强食堂安全的监督与管理。

3. 不断加大安全投入，完善防范设施。完善调整补充校园

监控系统布点，充分发挥监控系统效能，确保学校人身财产安全。

4. 开展法制安全教育，提高防范意识。健全法制副校长制度，充分发挥法制副校长、法律顾问作用，实现法制教育的经常化、规范化、制度化；完善学校保护机制，依法保护学生权益。

5. 加强校园周边环境的综合治理。积极配合辖地公安机关、综治办、城管等职能部门开展综合治理工作，确保校园的安全稳定，优化育人环境。

6. 组织学校与各部门、各级部组、各班班主任、各学科教师签订安全责任书，进一步提高认识、明确职责。组织学生、家长签订安全责任书。

（七）打造数字校园，提升学校信息化水平。

1. 加强网络安全管理和信息技术培训工作。

2. 开发应用线上会议、培训、教学、考试、档案等技术手段。开展对“一生一案档案记录电子系统”的研发，探索适合我校学生的人工智能教育方法、途径和目标。

3. 完成学校的教学资源系统。丰富完善学校学科教学基础资源库；实现网络教学资源共建共享。

4. 拓展信息化教学活动。在高中段开展影视教育活动、摄影教学、在职专部进行电商专业教学。培养学生信息素养，提升学生信息专业化水平，为升学、就业，最终融入社会奠定基础。

（八）加强国际交流合作。

1. 拓宽教育国际化合作广度。继续深入与港台特殊教育机构合作交流，加大与欧美澳日韩等国际特殊教育机构联系力度，努力争取建立 1 所友好合作学校，加大教师高端培训比例，力争促成双方学生互访。

2. 引进国际优质教育资源。主动学习和借鉴国际特殊教育机构先进课程资源、听障特殊设备使用经验、国际特殊教育机构校企合作经验等。积极引进适合校情的国际先进教育理念、专业（课程）、管理模式。学习德国等职业教育发达国家特殊教育经验，拓展学校职业教育发展思路。

3. 培养国际水平教育队伍。加大教师国际化培训力度，提高培训效能，建立一支掌握国际先进特殊教育理念和育人方式的干部和骨干教师队伍。

（九）做好后勤保障工作

1. 树立服务意识。确立服务至上的理念。加强对行政后勤人员的职业道德教育，通过相应的制度性安排，增强他们的主动服务意识，改变传统管理中见物不见人的思维习惯和行事作风，提高服务水平。

2. 后勤服务保障。节能减排，措施到位。规范学校财务管理，实行校务公开。加大对财务收支、基建维修、大宗教育用品采购等方面的科学管理，提倡艰苦创业，厉行节约。保障教师科研、教师培训、课程改革，学生实践活动等各项工作的顺利开展。

3. 合理高效地利用资金，努力改善办学条件。现有电教设备要合理、有效地使用和保养，提高电教设备的使用率和完好

率。提高学校图书的利用率。加强对校园有线电视网，校园音响系统，校园网站的使用和管理，发挥其最大的功效。

4. 做好校园绿化及景点的保养工作，确保学校花草树木的最高成活率，每年进行校园的绿化美化工作，保证校园内四季常绿，三季有花。进一步做好卫生管理工作，为营造一流的育人环境提供物质的保障。

5. 加快推进中小学校食堂建设、管理、营养“三个标准”的落实、提升中小学营养餐质量，按照管理标准依法依规落实各项管理要求，提高管理规范化水平，保障学生和教职工在校集中用餐食品安全。提升学生营养餐质量。针对中小学校学生生长发育特点，遵循营养平衡、定量适宜和经济合理的原则制定食谱，保障学生健康成长。

6. 推进残疾人的无障碍基础设施和各种安全防护设施建设完善，在教学楼加装无障碍电梯，方便残疾人的出行。管理维护规范到位，保证无障碍设施的正常使用。

（十）强化办学特色，把优势做大做强

1. 强化康复教育特色。康复教育继续以课题引领，借助康复校本教材的开发，通过研究和实践，使康复教学工作更具科学性。积极应用现代教育信息技术，用好先进的康复设备，发挥“医教结合”专家顾问作用，加强心理健康教育与康复教育的深度融合，实施双语康复训练，丰富和完善“听觉言语康复训练”线上平台，深化“家校互动共育”栏目，加大家庭康复培训指导力度，大力发展“听力补偿、言语康复，医教结合、康教一体”的教学模式，不断满足听障儿童康复的需要，促进

康复教育向多学段延伸。

2. 突出职业技能培训。继续在职业中专部开设服装、烹饪、工艺美术专业，增加汽车美容、美容化妆、电商、陶艺等兴趣选修专业，成立“名师工作室”、聘请烹饪、服装设计制作等名家到校授课，满足学生的个性化学习和发展的需要，拓宽学生就业渠道。大力发展教学做合一、顶岗实习，实训就业一体化等教学模式。加强项目实训教学，使教学内容与产业升级换代相衔接、学校培养与企业需求相衔接。以赛促练，积极参加全市行业技能大赛，为学生顺利就业和融入社会奠定基础。

3. 积极宣介学校发展成果。深入推进“一生一案”教育教学改革、不断丰富“爱心伴我成长”德育品牌，继续坚定不移走内涵式发展之路，争做全国听障教育示范校、国际特殊教育知名学校。

（十一）发挥青岛市全纳教育资源中心的指导作用

充分发挥全纳教育资源中心作用，组织、协调、指导区市全纳教育资源中心，发挥“山东省随班就读示范区、示范校”的引领作用，切实推进全市融合教育发展。做好全市融合教育教师培训工作，提高特殊教育教师专业水平。立足实际，开展关于听障学生的“普特融合”、“家校融合”、“校社融合”和随班就读等线上+线下融合教育活动。继续实施听障儿童转衔服务与支持，对有需要的随班就读听障儿童及家长提供适性帮助，逐步培养随班就读巡回指导骨干教师。

（十二）做好督导评估与监控，确保规划落实到位。

将《发展规划》确定的各项指标纳入各部门综合评价和绩

效考核体系。五年规划领导小组履行监督检查职责，校长是项目的总负责人，各部门负责人是规划目标的具体责任人，实行分级管理，每学期组织一次落实检查，每学年召开推进工作总结会，发现问题，及时提出整改措施和完成时限。实施三年后，要围绕提出的主要目标、任务分解目标，组织开展实施中期评估，全面分析检查各项目目标措施落实情况及实施效果，为全面达成五年规划发展目标打好基础。

五、阶段分解目标与措施（见附件）

六、实施与监督

（一）组织保障

成立以校长为组长的规划管理领导小组，具体实施“五年规划”的全程管理，各分管领导、部门、工会组、教研组具体落实，全员参与。管理小组根据总目标和阶段目标，负责本规划的全程实施和管理，努力做到团结协作，分工明确，条块清晰。

1. 规划管理领导小组。

组长：刘本部

副组长：刘振海、袁凯道、兰淑文、刘美芸

组员：黄凯、张军、张永军、耿晓丽、李菁、董守保、高月、于鹏、杨美琪

2. 项目工作小组。

在学校规划管理领导小组的部署下，根据本《规划》的工作任务，落实校长全面负责规划实施制，副校级干部具体分管制，中层部门执行责任制。

党建工作规划：党总支部书记主抓，办公室具体执行。

学校管理工作规划：校长主抓，工会、办公室具体执行。

平安校园建设规划：校长主抓，德育副校长分管，各部门具体执行。

师资队伍建设规划：校长主抓，教学副校长分管，办公室、教务处、全纳教育指导中心具体执行。

德育工作规划：德育副校长分管，学生管理处（团委）具体执行。

教学工作规划：教学副校长分管，教务处、全纳教育指导中心具体执行。

教科研工作规划：教学副校长分管，教务处、全纳教育指导中心具体执行。

体卫艺工作规划：德育副校长分管，学生管理处（团委）具体执行。

教育信息化工作规划：教学副校长分管，教务处具体执行。

后勤服务工作规划：校长主抓，总务处具体执行。

（二）制度保障

1. 畅通信息渠道，加强监督反馈。

在规划的具体实施阶段，学校规划管理领导小组和各部门做好规划的咨询指导、检查督导和调度工作，及时纠正工作中的偏差，形成合理高效的工作机制，齐心协力，保障五年规划的顺利实施。

2. 定期自评，保障实施效果。

及时作好规划各阶段的检查评价工作。每学期各部门对短

期目标行为进行自评，每学年总结规划实施情况，并根据学校发展实际对规划进行适当调整。

（三）环境保障

1. 外部环境

协调好学校与上级主管部门、社区、家庭的关系，努力争取政策支持、财力支持、舆论支持，争取更多的专项资金，为学校发展创设优越的外部环境。

2. 内部环境

充分发扬民主，积极调动全体教职工的主人翁意识，广泛听取教职工的合理化建议，上下一心，同心协力，积极营造和谐奋进的内部环境。

（四）后勤保障

合理配置资源，提高有限教育经费的使用效益，为学校发展目标实现提供物质保障。

（五）宣传保障

利用校园网、微信公众平台、教职工大会、学生校班会、家长会、宣传栏等形式广泛宣传，使全校师生充分认识我校五年发展规划的目标任务和实施路径措施，邀请挂牌责任督学进行指导与督导，促进五年发展规划各项指标任务有效落地。

附件：青岛市中心聋校五年（2021-2025）发展规划目标与措施



青岛市中心聋校五年（2021-2025）发展规划目标与措施

一级指标	二级指标	三级指标	发展要素及要求 (总目标)	阶段性目标 (年度目标)	措施	责任部门
A1 学 生 发 展	B1 身 心 发 展	C1 身 体 素 质	根据听障学生的身体特点，遵循听障教育规律，借助体育教学及各种康复手段，使听障学生的残障功能得到较好的补偿或代偿，使学生具有良好的健康意识，积极参加体育锻炼，康复效果良好。	<p>近期（2021-2022）根据《国家学生体质健康标准》制定《青岛市中心聋校学生体质健康标准》，指导体育教学工作。培养学生体育技能、团结合作精神。</p> <p>中期（2022-2024）通过丰富多彩的活动，培养学生良好的健康意识，养成体育锻炼的良好习惯。培养学生体育技能、团结合作精神。</p> <p>远期（2024-2025）让学生学会一项体育运动技能。培养学生体育技能、团结合作精神。</p>	<p>加强体育教学管理，每学期根据《青岛市中心聋校学生体质健康标准》制定体育教学计划，完成各项康复训练及体质检测，并根据检测结果及时调整体育教学训练方案，保证训练效果，切实提高学生体质。</p> <p>保证每天一小时体育活动时间；开展田径、足球、乒乓球、跆拳道、跳绳等社团活动。</p> <p>每年召开体育节和运动会，开展健康知识讲座，每学年组织学生体检，利用班会、专题讲座、手抄报展等多种形式，对学生进行常态化疫情防控教育。</p> <p>按照聋校课程设置要求开设体育课、律动课，并保证教学质量。探索团体体育活动，培养学生体育技能、团结合作精神。</p>	学管处 教务处
		C2 情 感 态 度 价 值 观	践行社会主义核心价值观；正确认识和对待残疾，具有乐观进取、自尊、自信、自强、自立、立志成才的精神、顽强的意志以及平等参与的公民意识。	<p>近期（2021-2022）精心设计、组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的教育活动。</p> <p>中期（2022-2024）深化仪式教育，推进“十个一”项目行动计划，促进学生身心健康成长。</p> <p>远期（2024-2025）发展学生的道德认知、道德情感和道德实践，固根铸魂，促进学生形成良好的思想品德和行为习惯。</p>	<p>利用主题班会、升旗仪式等形式开展爱国主义教育、国情教育、民族团结教育、法治教育、诚信教育、文明礼仪教育。</p> <p>开展“学习新思想，做好接班人”主题活动。在学雷锋纪念日、清明节、五四青年节、六一、七一等关键节点，开展学雷锋、“网上祭英烈”、五四入团仪式、少先队入队离队仪式、“童心向党”等专题教育活动。</p> <p>组织学生开展认识自我、尊重生命、</p>	学管处

				学会学习、人际交往、情绪调适、升学择业、人生规划以及适应社会生活等方面教育。	
	C3 交流 与 合作	尊重并理解他人，懂得基本的交往礼仪，具备与年龄阶段相应的交往技能；善于表达自己的意见，善于交流与合作，善于吸纳别人合理的建议；举止得体，尽量减少残疾造成的交往障碍。	<p>近期(2021-2022)教育引导学生会欣赏和悦纳他人，掌握与人交流沟通的方法技巧。</p> <p>中期(2022-2024)组织普特融合活动，在实践中中提高学生的沟通交往能力，学知识，明礼仪。</p> <p>远期(2024-2025)帮助学生养成知礼、懂礼、明礼、用礼的好习惯，学会以感恩之心待人接物。</p>	<p>通过组织走进社区志愿者服务活动及与普通中小学、高校融合联谊活动，为学生融入社会奠定基础。</p> <p>加强感恩教育。将感恩教育渗透到日常的教育教学过程中，重点通过母亲节、父亲节教育引导懂得感恩父母亲人。</p>	学管处
B2 品行 表现	C4 道 德 质	热爱祖国，对祖国的历史文化，家乡变化较为了解；热爱学校和班集体，有较强的集体荣誉感、责任感；遵守国家法律，遵守社会公德，诚实守信，无违法犯罪现象。	<p>近期(2021-2022)加强课程育人功能，落实“一岗双责”制度，开展全员育人导师制。</p> <p>中期(2022-2024)深化德育积分四级赋分制度。有效激励学生自觉践行社会主义核心价值观。</p> <p>远期(2024-2025)通过丰富多彩的主题教育活动,使学生形成优秀的道德品质,评选表彰学校“新时代最美少年”。</p>	<p>发挥道德与法治、思想政治课程的铸魂育人功能，充分挖掘各学科蕴含的德育元素，发挥课堂主渠道作用，丰富德育载体，提高德育实效。</p> <p>开展“学党史、知党情、跟党走”主题教育实践活动。</p> <p>通过开展“节水、节电、节粮”“垃圾分类”专题教育活动，教育学生爱学校、爱家乡、懂得感恩社会。</p> <p>做好《民法典》《预防未成年人犯罪法》等法律法规的学习普及。</p>	学管处
	C5 行 为 习 惯	熟悉并遵守学生《守则》、《规范》，有良好的行为习惯。	<p>近期(2021-2022)了解识记《守则》和《社会主义核心价值观》。</p> <p>中期(2022-2024)践行“四T四带”，树立典型，表彰优秀。</p> <p>远期(2024-2025)发挥爱心超市和德育积分的激励作用，促进好习惯的养成。</p>	<p>组织学生认真学习“一守则两规范”和学校各项学生管理规定。</p> <p>开展《践行“四T四带”做新时代好少年》行为习惯养成教育活动。</p> <p>通过“德育积分”和校园一卡通充值购物的方式开展正向激励，引导学生形成积极向上的学风，促进学生健康快乐、全面发展。</p>	学管处
B3 学 业 表	C6 学 业 成 绩	基础知识和基本技能达到课程标准要求，学科合格率达95%以上，有一定的观察、思维、合作、	近期(2021-2022)深入实施“一生一案”，提高课堂教学效率，提升学生运用知识解决实际问题能力，学科合格率达95%以上。	实施一生一案。促进每个学生在原有基础上得到充分发展。课堂教学中从教学目标、教学内容、问题设计、分层作业、辅导方法、练习及评价方式等方面实施“一	教务处

	现		<p>探究、自学、创新能力；90%以上的学生掌握有关学科的实验、操作要领，并能运用所学知识解决生活、学习中的实际问题</p>	<p>中期（2022-2024）深入实施“一生一案”，结合当前教育教学理念，遵循听障教育教学规律，加大课程改革步伐，培养学生兴趣，开发潜能，促进学生健康多元发展。学科合格率达标。</p> <p>远期（2024-2025）熟练运用“一生一案”进行教学，让每个学生的学业都得到充分发展。学科合格率达95%以上，有一定的观察、思维、合作、探究、自学、创新能力；90%以上的学生掌握有关学科的实验、操作要领，并能运用所学知识解决生活、学习中的实际问题。</p>	<p>生一案”策略。教案上体现课堂提问、单独辅导或布置练习作业等针对具体学生的记录。</p> <p>建立学生发展评价机制，促进学生快乐学习，提高学习成绩。</p> <p>借助实验课、活动课、各种社会实践活动、社团活动等提升学生技能。</p> <p>提高学业成绩，同时注重减负工作，保证学生身心健康、全面发展。</p>	
		C7 学习能力	<p>具备一定的观察、思维和自学能力，形成良好的学习习惯；掌握正确的学习方法。</p>	<p>近期（2021-2022）</p> <p>小学段：培养学生学习兴趣、学习习惯，养成规范书写的习惯，使学生逐步形成观察、思考、自主探究、合作学习的能力</p> <p>初中段：继续培养学生的学习习惯，加强学法指导，提高学生观察思考、自主探究及合作学习的能力，培养创新精神。</p> <p>高专段：培养学生较高的观察、思考、自主探究、合作学习及创新能力，形成正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>中期（2022-2024）以课堂为主渠道，开展实践性、探究性学习活动。开展各项学习竞赛活动，</p> <p>通过教研活动，促进教学方法与教学质量的提高，引导教师重视培养学生的学习能力。</p> <p>远期（2024-2025）培训学生的学科素养。掌握正确的学习方法。形成良好的学习习惯。熟练运用信息技术进行学习。</p>	<p>以课堂为主渠道，开展实践性、探究性学习活动。</p> <p>开展各项学习竞赛活动，如口算、写作、书法比赛等。</p> <p>通过教研活动，促进教学方法与教学质量的提高，引导教师重视培养学生的学习能力。</p> <p>提高学生信息素养，掌握通过信息技术来学习的方法。</p> <p>借助校艺术节举行学生选修课、兴趣课优秀成果展。</p>	教务处

			<p>学生艺术教育达到课程标准要求掌握的技能，有初步的审美能力，至少具备一项艺术特长，能积极参加校内外举办的各种艺术活动。</p>	<p>近期（2021-2022）加强美术、律动、兴趣、工艺课等艺术类课程的教学管理，提高课堂教学效率，培养学生特长，促进学生发展。构建艺术学科课堂教学、社团活动和艺术实践“三位一体”的美育机制。</p> <p>中期（2022-2024）加强美术、律动、兴趣、工艺课等艺术类课程的教学管理，提高课堂教学效率，培养学生特长，促进学生发展。培养艺术特长生，锻炼学生的艺术欣赏能力，提升学生的艺术才能。</p> <p>远期（2024-2025）组织学生参加各级各类艺术比赛、写生等活动，获得较好的成绩；提高学生的艺术水平和审美能力，培养学生对祖国大好河山的热爱之情。学生具备一项艺术特长。</p>	<p>借助校优质课等评选活动开展美术、律动等艺术类课程的教学展示。</p> <p>举办校艺术节、读书节、写字节、手语演讲比赛等活动，进一步深化“十个一”项目行动计划，提高学生审美情趣，丰富知识，开发潜能。践行青岛市“十个一”行动项目实施计划，在学科教学中落实“十个一”。</p> <p>积极开设艺术课、选修课、艺术社团。加强各社团宣传和成果展示力度，进一步调动学生参与实践学习的积极性，增强社团组织的感召力。</p> <p>积极组织学生参加各级各类艺术比赛、研学等活动。</p> <p>通过赴崂山写生活活动，提高高中学生的艺术水平和审美能力，培养学生对祖国大好河山的热爱之情。</p>	学管处 教务处
B4 生活技能与实践 能力(0分)	C9 生活技能	培养学生较强的生活自理能力和适应环境能力；使学生掌握相应的劳动技术和技能，有一定的独立生活能力。	<p>近期（2021-2022）根据听障学生的年龄和学习特点开设相应劳动技术课，培养学生的生活和劳动技能。</p> <p>中期（2022-2024）加强专业课学习，掌握多项生活技能。</p> <p>远期（2024-2025）使学生掌握相应的劳动技术和技能，有较强的独立生活能力。入园三年幼儿能够养成良好的个人卫生习惯、公共卫生习惯、饮食卫生习惯和作息习惯；乐于参加体育活动；喜欢参与劳动，具有基本的生活自理能力、物品管理能力和学习自理能力。</p> <p>在劳动课、专业课学习中提高学生的生活技能。</p>	<p>初中以上班级参加厨政课，每学期到学校食堂进行烹饪专业的学习和实践。</p> <p>在劳动课、专业课学习中提高学生的生活技能。</p> <p>修订《青岛市中心聋校学生宿舍管理规定》，加大住校生管理力度，提高学生的生活自理能力。践行青岛市“十个一”行动项目实施计划，开展适宜的活动。开展“大手拉小手”活动，提高学生的生活自理能力。践行“十个一”行动项目实施计划，开展家庭劳动教育。</p> <p>日常教育教学加强培养幼儿的生活自理能力和适应环境能力；每学期举办幼儿生活技能大赛。</p>	教务处 学管处 全纳中心	
	C10 社会实践和劳	组织相应学生分别参加军训、学农、学工、联谊等社会实践活动，培养学生热心社区服务和	<p>近期(2021-2022)开展劳动技能培训，培养劳动习惯。定期组织初中以上学生参加学工、学农、军训、社区活动、志愿者服务等各种社会实践活动。高中部学生到</p>	<p>定期组织学生到青岛市综合实践中心或请实践中心教师到校学习技能</p> <p>定期组织初中以上学生参加学工、学农、军训、社区活动、志愿者服务等各种</p>	学管处 教	

		动就业	<p>社会公益活动；加强劳动技术教育；使学生具有正确的劳动观念、养成一定的劳动习惯，能掌握各年级相应的劳动技术和技能；成立校外实习实训基地和国家级残疾人职业培训基地；保障中专各专业学生就业率高，受用人单位和社会欢迎；</p>	<p>校外进行美术写生；专二学生定期到企业参观见习，专三学生继续实行顶岗实习。</p> <p>中期（2022-2024）深入开展校内外志愿服务，每学期班级志愿者活动不少于2次，使学生在志愿服务过程中受到教育，提升素质。使学生具有正确的劳动观念、养成一定的劳动习惯，能掌握各年级相应的劳动技术和技能。</p> <p>远期（2024-2025）学生掌握各年级相应的劳动技术和技能。成立校外实习实训基地和国家级残疾人职业培训基地；保障中专各专业学生就业率高，受用人单位和社会欢迎。</p>	<p>社会实践活动。</p> <p>开展劳动教育，开设厨政课、家政课等综合实践活动课，加强对学生生活技能、劳动习惯、动手实践和合作交流能力的培养。</p> <p>深化“无声的爱”校志愿者服务品牌，各班结合学生特点，围绕扶弱助残、环境整治、文明引领、服务学校、参与重大活动等方面，开展志愿服务活动。</p> <p>做好校外实习实训基地规划建设；发挥好国家级残疾人职业培训基地功效。专二学生定期到企业参观见习，专三学生继续实行顶岗实习。</p>	务处
•A2 教 育 教 学	B5 德 育 工 作	C11 德 育 机 制	<p>德育组织机构与制度健全；有德育整体规划，有明确的阶段性目标与要求；全员育人的要求得到落实。</p>	<p>近期（2021-2022）制定德育五年规划和《青岛市中心聋校德育工作实施方案》。</p> <p>中期（2022-2024）深化学校“爱心伴我成长”德育品牌。</p> <p>远期（2024-2025）建立全员全过程全方位育人体系，开展形式多样的德育活动。</p>	<p>健全以校长为组长的德育工作领导小组，修订各项管理制度，制定德育五年规划。</p> <p>深化学校“爱心伴我成长”德育品牌，并总结出书。</p> <p>续深化“全员育人导师制”工作，牢固树立人人都是德育工作者的理念，每学期开展专题研讨。</p>	学管处
		C12 德 育 活 动	<p>围绕社会主义核心价值观体系，开展符合学生身心发展和时代特点的专题教育活动，形式多样，针对性强，富有成效；根据每位特殊学生身心缺陷，实施个别化的有针对性的法制教育、思想道德教育、行为养成教育，富有实效；重视学生干部队伍建设，学生有一定的参与意识和自主管理能力；社团组织能满足学生需求，活动丰富。</p>	<p>近期（2021-2022）开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动，加强革命文化教育、中国梦主题宣传教育、时事政策教育，继承革命传统，传承红色基因教育。</p> <p>中期（2022-2024）培训学生干部队伍，发挥其在学生自我管理的作用。</p> <p>远期（2024-2025）针对学生特点，开展个别化有针对性的教育，提高德育时效性。</p>	<p>结合建党一百周年，学雷锋纪念日、烈士纪念日、国家公祭日等重要纪念日，设计开展相关主题教育活动。</p> <p>以传统节日为契机，通过手抄报、书法比赛、经典诵读等形式开展主题教育活动。</p> <p>加强学生社团建设，打造明星社团，让社团成为第一课堂的重要补充。</p> <p>定期组织学生干部专题培训，开展团建活动，组织优秀干部经验分享会，引导学生干部主动参与学校和班级管理；学校设置了图书管理、快乐书吧管理、“爱心超市”管理等微管理系统，帮助学生全方位提高自我管理的综合素质。</p>	学管处

				开展“一生一案”个别化教育和全员育人导师制，给每个学生制定成长档案。	
	C13 班集体建设	班风正、学风浓；教室整洁，有健康的教室文化；班级活动有特色，形成团结、和谐、上进的班集体。	近期（2021-2022）班级整洁，有班训和班级公约。 中期（2022-2024）开展“四T四带”养成教育，完善德育积分四级奖励机制。 远期（2024-2025）打造形成班级特色。	坚持班级量化管理制度，先进班集体评选制度等管理制度。 加强班级文化建设，充分利用板报、橱窗、走廊、墙壁、地面等进行宣传，鼓励学生自主设计班训和班级公约等，增强班级凝聚力。 开展“四T四带”养成教育，评选“最美教室”。 开展“十个一”进班级活动，丰富学生的课余生活。	学管处
	C14 心理健康教育	重视残疾学生心理康复训练和心理健康以及行为矫正教育；设有心理咨询室，管理制度健全；适时开展多种形式的心理辅导与咨询，效果明显。	近期（2021-2022）建设现代化的聋校心理健康中心，摸索适合聋生心理健康教育工作的模式。 中期（2022-2024）建立一支经专业培训取得合格证书的专兼职心理辅导教师队伍。 远期（2024-2025）建立常态化心理辅导与心理援助机制。	办好“心语屋”及“关老师工作室”，开展心理评估工作、沙盘游戏辅导，建立学生心理跟踪档案。开展心理社团、心理节活动；适时开展多种形式的心理辅导与咨询；定期开展亲子活动训练营和家长沙龙活动。	学管处
B6 教学工作	C15 课程设置	按国家对听障教育学校的课程规定开齐课程、开足课时，执行“两课”、“两操”的规定，确保学生每天在校1小时体育锻炼。	近期（2021-2022）加强课程建设，进一步用好国家课程资源、地方课程资源和校本课程资源。 严格执行课程计划，开齐课程，上足课时，不随意增减课程和课时。 中期（2022-2024）加强课程建设，丰富课程体系，研发校本课程资源。 远期（2024-2025）加强课程建设，进一步完善具有我校特色的课程资源。	根据国家对特殊教育的课程规定，结合本校特点制定青岛市中心聋校课程设置方案。 依据学校课程设置方案，开齐课程，开足课时，促进学生整体素质的提升。 加强对“两课”“两操”的管理与指导，确保学生每天1小时体育锻炼。 实行干部巡查制，加强检查监督力度。	教务处

C16 学校课程	<p>开发并规范学校特色课程；构建促进听障学生身心健康发展的康复课程；开设适合学生发展的职业教育课程。</p> <p>积极实施普职融通。探索实践普职融通，探索课程改革。继续完善走班制兴趣选修课，实现“一专多能”培养目标。</p> <p>构建促进听障儿童全面发展的园本课程。</p>	<p>近期（2021-2022）根据部编教材的编写、发行情况，逐步使用部编教材上课。</p> <p>中期（2022-2024）坚持“四位一体”课程体系，丰富基础性、补偿性、发展性和拓展性课程资源，形成我校特色和校本课程资源，不断修改完善。</p> <p>使用好学校开发的义务段语文、数学等校本课程资源，不断修改完善。</p> <p>远期（2024-2025）加强美育教育，提高学生审美、创造美的能力，开设适合学生的美育课程。</p> <p>开发义务段和高段选修课程资源和兴趣课程资源；开发传统文化教育课程资源；进一步挖潜适合中专学生发展的职业教育课程。</p> <p>根据缺陷补偿，积极开发和实施康复课程以及促进听障儿童全面发展的园本综合课程。</p>	<p>加强学科资源建设，完善聋校教学资源库。</p> <p>加强美育教育。重视美术课、律动课、工艺课教学。</p> <p>在高中段探索实践普职融通，探索课程改革。开设高（专）融合班。继续完善走班制兴趣选修课。</p> <p>拓展职专课程资源，深入研究每个专业个性化的文化课需求，文化课程更加实用。加强专业课程建设，使课程设置向科学化、标准化、规范化方向发展。</p> <p>2021年3月—2022年3月完成语言主题、听觉训练康复课程的开发；2023年底完成幼儿园综合课程的开发。</p>	教务处 全纳中心
C17 教学常规	<p>完善并落实关于备课、上课、作业布置与批改、听课、教学反思、辅导、康复训练、实习、评价等方面的教学常规；建立教学质量监控系统；按规定选用教科书及教辅材料；改进校内评价，实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式。</p> <p>建立教学质量监控体系；重视并有效观察幼儿日常表现，有效运用多种方法，客观全面地了解和评价幼儿。</p>	<p>近期（2021-2022）完善并落实《青岛市中心聋校教学常规》、学习并运用《中小学教育惩戒规则（试行）》。</p> <p>中期（2022-2024）修改并落实《青岛市中心聋校教学常规》。进一步加强教学质量监控的力度，将教研组、年级组、学校的质量监控机制有机整合，形成强有力的教学质量监控系统，严把备课、上课关，切实提高课堂教学质量。</p> <p>远期（2024-2025）进一步加强教学质量监控的力度，切实提高课堂教学质量。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价。</p> <p>建立学前听障儿童个别化康复训练教学质量监控体系；改进评价方式，实行听觉言语发展与全面进步相结合的综合评价方式。</p>	<p>加强课堂常规检查。</p> <p>建立并完善教学质量监控系统。</p> <p>实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价。</p> <p>组织师生参加各级各类业务评比和学科竞赛活动，倡导师生积极参与竞争。</p> <p>2021.3-2022.1 逐步建立并完善个别化康复训练教学质量监控体系。</p> <p>2021--2022 学年度开始实行听觉言语发展与全面进步相结合的综合评价方式。</p>	教务处 全纳中心

	C18 课堂 教学	<p>教学目标明确，符合听障学生实际，面向全体学生，关注学生差异，调动学生学习积极性；教学设计合理，重点突出，教学方法符合听障学生接受特点，体现学生主体、教师主导原则；教学辅助手段运用得当，教具、学具准备用心、充足。教师情绪饱满，学生快乐学习并体验到成功的愉悦。</p> <p>建立科学的生活常规，一日生活愉快、充实、自主、有序。</p>	<p>近期（2021-2022）借助“一生一案”的实施，培养学生主动、自主学习；关注不同层次学生的需求及发展，实现教学与学生发展统一；借助课堂教学尊重、唤醒、激励每个学生，提高学生听能，补偿缺陷，发展语言，提高能力，提升学生生命的价值。</p> <p>中期（2022-2024）借助课堂主渠道，培养教师逐步形成自己较为成熟的教学风格，各教研组形成代表性的高效课堂的教学模式，并在学校有效推广。</p> <p>远期（2024-2025）打造高效课堂，面向全体学生，实施“一生一案，教师情绪饱满，学生快乐学习并体验到成功的愉悦。</p> <p>教康目标明确，教学方法灵活恰当，符合听障儿童实际，面向全体，关注差异，鼓励同伴交流。教学活动注重幼儿直接感知、实际操作和亲身体验。</p>	<p>定期举行校优质课或公开课、展示课活动。按规定开设小组研究课。</p> <p>每位教师于3-6月、9-12月，每月听课不少于5节，每月撰写一篇教学反思。教研组认真进行评课。</p> <p>每年举行一次教学新秀评选活动；定期举行青年教师基本功比赛活动。</p> <p>每学期举办一次康复课堂优秀教学方法经验交流活动。</p>	教务处 全纳中心
	C19 个别 教育	<p>根据开发潜能、矫正补偿缺陷、传授科学文化知识和培养社会适应能力、劳动就业能力相结合的原则，制定个别化教育计划，有效进行个别辅导，为听障学生学业发展、自理自立、走向社会奠定基础。</p> <p>根据开发潜能、矫正补偿缺陷、促进全面发展的原则，制定个别化教育计划。</p>	<p>近期（2021-2022）在全校各学科、各学段大力深入实施“一生一案”，优化听障学生学习策略，促进全面发展，做好“一生一案”总结和理论的提升</p> <p>中期（2022-2024）继续深入实施“一生一案”教学策略，促进学生全面发展。</p> <p>远期（2024-2025）全部学生均得到全面发展。“一生一案”实践与理论卓有成效。</p> <p>制定全员育人导师制与一生一案相结合的综合育人方案。</p>	<p>教学计划体现“一生一案”，课堂教学实施“一生一案”，布置作业、课后辅导均体现“一生一案”，促进不同层次学生的发展。</p> <p>各教研组要重点围绕“一生一案”开展教学研究，发现实施“一生一案”中存在的问题，采取切实可行的措施，着力解决难点，探索生成多样化课堂教学模式。开展“一生一案”案例评选活动。做好案例总结和理论提升。</p> <p>在学前康复部实行“一对一”的个别化康复训练。</p>	教务处 全纳中心 学管处
	C20 教育 科研	健全教育科研机制，完善教育科研机构 and 教研队伍；保障科研经费；以“有效教学、高效课堂”	<p>近期（2021-2022）做好“十四五”省市规划课题立项与启动工作。</p> <p>做好校级教师课题的立项与结题工作。</p>	<p>完善学校教育科研的专项管理制度。加强课题管理。做好立项审批、课题开题、项目随访、中期验收和结题评审等工作。</p>	教务处 全纳

		<p>为主题，积极推进启发式、探究式、合作式教学，通过课题研究探索适应不同潜质学生发展的指导和培养机制。</p> <p>教研组建设规范，定期开展教研活动。</p> <p>能对保教工作中的现实需要与问题进行反思、研究和改进；以课题研究引领教学改革创新。</p>	<p>中期（2022-2024）推进各级各类课题的研究与结题。</p> <p>远期（2024-2025）建立教师年度研究报告、案例分析、经验总结、成功个案的汇总发布制度，强化科研意识</p> <p>省市级规划课题能顺利结题；校级立项课题中通过验收顺利结题数占立项数80%以上。</p> <p>健全教育科研机制，完善教育科研机构 and 教研队伍；保障科研经费。</p>	<p>定期举行教科研工作会，介绍各课题研究的进展和阶段性的成果，进行校级课题结题答辩。</p> <p>以“有效教学、高效课堂”为主题，通过课题研究探索适应不同水平的儿童发展指导和培养机制。</p> <p>教研组建设规范，定期开展教研活动。</p>	中心
A3 教师 队伍	B7 教师 配备 与 队伍 建设	C21 教师 结构	<p>按编制配齐教职工（包括随班就读指导教师），满足教育教学需要；专任教师以特殊教育专业为主，80%以上教师经过特教专业培训；教师学历、职称、年龄和学科结构合理，配置优化。</p> <p>近期（2021-2022）按照山东省特殊教育学校编制有关规定定期核定学校教职工编制，满足教育教学需要；招聘教师以特殊教育专业为主，80%以上教师经过特教专业培训；教师学历、职称、年龄和学科结构合理，进一步优化。</p> <p>中期（2022-2024）按照山东省特殊教育学校编制有关规定定期核定学校教职工编制，满足教育教学需要；招聘教师以特殊教育专业为主，82%以上教师经过特教专业培训；教师学历、职称、年龄和学科结构合理，进一步优化。</p> <p>远期（2024-2025）按照山东省特殊教育学校编制有关规定定期核定学校教职工编制，满足教育教学需要；招聘教师以特殊教育专业为主，85%以上教师经过特教专业培训；教师学历、职称、年龄和学科结构合理，进一步优化。</p>	<p>1. 严格按照山东省特殊教育学校编制有关规定申报核定学校教职工编制。</p> <p>2. 积极争取全纳教育指导中心独立核定编制。</p> <p>3. 根据需要积极开展特殊教育专业培训。</p> <p>4. 招聘教师以特殊教育专业为主。</p> <p>5. 每年对教师学历、职称、年龄和学科进行调研分析，为优化教师配置提供决策依据。</p>	办公室
		C22 师德 师风 建设	<p>落实《中小学教师职业道德规范》，广泛开展师德师风宣传教育活动；热爱特殊教育事业，关爱、尊重特殊学生，敬业爱岗，为人师表；教职工关系融洽，有团队合作精</p> <p>近期（2021-2022）落实《中小学教师职业道德规范》，开展师德师风宣传教育活动，加强教师职业道德建设，坚持立德树人。</p> <p>中期（2022-2024）完善师德建设规章制度和师德评价办法，建立师德建设长效运行机制，深化“师爱无声”品牌内涵，</p>	<p>加强文明处室建设及评选活动，营造良好工作、学习氛围；</p> <p>按照新时期发展要求，深化政治理论学习，提升师德境界；</p> <p>开展师德建设系列教育活动，进一步深化“师爱无声”内涵；</p> <p>挖掘师德先进典型，树立榜样，激励</p>	工会

	神；服务意识强，师生关系和谐。	<p>树立敬业爱岗、关爱学生、尊重家长、廉洁从教、为人师表的良好师风。</p> <p>远期（2024-2025）进一步深化“师爱无声”品牌内涵，强化师德师风建设，形成有团队合作精神、服务意识强、爱校如家、尊重融合、创新奉献、积极向上、师生关系和谐的良好氛围。</p>	<p>教职工工作积极性；</p> <p>加强师德宣传教育活动，通过网络媒体、《师爱无声》校报、微信平台、师德演讲等渠道，深化师德师风建设；</p> <p>完善师德评价办法，加强“师德先进”评选活动，总结师德建设经验，改进师德建设策略。</p> <p>实施师德失范一票否决制度；</p> <p>继续设立校长信箱、公开举报电话等。</p>	
C23 教师素养与教师培训	<p>有目的,有计划的组织教职工参加培训与进修,为教师提供高质量的学习机会,促进教师专业发展。以提高课堂教学质量为重点,组织开展交流、反思、课题研究等有效的校本教研活动,教师积极参与并有所收获;加强教师基本功训练,使教师具备熟练的手语交流、翻译能力。</p>	<p>近期(2021-2022)以进一步建设青岛市教师专业发展学校为契机,结合我校一生一案理念,积极创新校本培训模式,逐步建立并完善具有我校特色的校本培训制度,实现教师继续教育的制度化、规范化。</p> <p>中期(2022-2024)组织教师参加特教专业培训。重视信息技术与学科融合培训。促进教师专业化成长。</p> <p>远期(2024-2025)建设高水平青岛市教师专业发展学校,积极创新校本培训模式,建立、完善具有我校特色的校本培训制度。促进教师专业化成长。</p> <p>形成一支以名师、优秀教师、教研组长、各级骨干教师、学校管理人员为主体的具有一定教育科研能力的骨干教师队伍。</p>	<p>2021年,教师制定个人五年发展规划。</p> <p>科学制定培训计划,切实开展好校本培训。开展“一生一案”理论知识、实践技能培训。开展青年教师拜师学艺、组织各类教学竞赛、加强教学研讨。</p> <p>继续开展名师工作室活动,促进教师教学素质的提升。重视课堂教学能力的培养。按照教师专业基本功的要求,开展教学实践和技能培训。</p> <p>定期分批选送教师参加进修、培训活动,并聘请专家来校进行教学指导。</p>	<p>教务处 办公室</p>
C24 骨干教师青年培养	<p>建立骨干教师培养方案和保障机制,形成稳定的骨干教师队伍;加强青年教师培养,制定传帮带措施,效果显著。</p>	<p>近期(2021-2022)制定教师队伍三梯次、多层次培养规划。重视青年教师培养。积极组织教师参加各级各类教学评比活动。组织教师参加各级各类培训。骨干教师、青年教师在国家、省、市比赛中获得好成绩。</p> <p>中期(2022-2024)落实教师队伍三梯次、多层次培养规划,加强名师、骨干教师的培训。定期组织青年教师教学能手暨教学新秀评选活动,为青年教师的迅速成长搭建平台。</p>	<p>教师培训系列化,有计划,有过程、有考核、有评价,促进教师专业化发展。</p> <p>开展青年教师素质拓展、教学基本功比赛、听评课交流及教学新秀的评选活动。</p> <p>认真落实“师徒结对”沃土工程,为青年教师的发展提供机会,搭建平台。工作五年及五年以内的青年教师,须撰写详细的纸质教案。</p> <p>举行“青年教师读书会”活动,由学校领导或教育专家、教师定期开展以教育名著阅读为主题的学术研讨和成果交流活</p>	<p>教务处 办公室</p>

			远期（2024-2025）到2025年再培养出省市教学能手、名师、特级教师、优秀教师等具有较高知名度骨干教师3-5名。	动等。 定期举行校优质课评选和教学研讨活动。		
		C25 班主任培养	实行班主任职级制，有班主任选聘、培养计划和制度；有针对性地开展培训与研讨活动，促进班主任专业化发展。	近期（2021-2022）完善班主任选聘、培养计划和制度。 中期（2022-2024）加大班会课的研究力度，提高班会课的育人质量。 远期（2024-2025）加强班主任工作室建设，促进班主任队伍科学化、规范化、专业化。	实施班主任职级制，开展班主任专业培训，通过主题班会研讨、全员育人经验交流等途径，提高班主任素养和班级管理能力。 班主任每学期开设一节主题班会研究课。 加强班主任梯队建设，发挥班主任工作室的作用，开展德育论坛等活动。	学管处
	B8 教师考核与激励	C26 教师考核	制定公平合理、能促进教师发展的考核方案；建立教师业务档案，有过程性和结果性的考核材料；遵循民主程序，考核过程公开透明。	近期（2021-2022）修改完善考核方案，广泛征求教师意见；使用考核方案进行年度考核；建立教师专业化发展档案，有过程性和结果性的考核材料；遵循民主程序，考核过程公开透明。 中期（2022-2024）不断完善考核方案；使用考核方案进行年度考核；规范教师专业化发展档案。 远期（2024-2025）完善考核方案；合理使用考核方案进行年度考核；规范教师专业化发展档案。	加强过程管理，实行定性与定量相结合的考核方式，做好日常考核。 通过推门课、课堂常规检查、教案评比、展评课、小组研究课等措施来进行考核。 做好家长、学生的问卷调查，作为考核的依据之一。	教务处全纳中心学管处办公室
		C27 教师激励	关心教师的身心健康和生活方式，定期开展教职工体检和体育健身等活动；尊重教师，建立能激励教师的奖励机制。	不断提高教职工工作、学习、生活的幸福指数，完善表彰激励机制。	关心关注教师的身心健康和生活方式，定期开展教职工体检、心理健康讲座、心理疏导、社团活动及文体体育健身等活动。 进一步完善教师激励机制及相关制度，评先推优，每年定期予以表彰，充分激发教职工工作积极性。	工会办公室
A4 领导	B9 依法规范	C28 办学宗旨和	坚持社会主义办学方向，认真贯彻《残疾人教育条例》及《特殊教育学校暂行规定》等法律法规；遵循聋生身心发展的	坚持社会主义办学方向；坚持依法治校，全面实施素质教育，培养学生适应社会的能力，促进每个学生全面和谐发展。 办学目标：全国听障教育示范校、国际知名特教学校。	1. 每年组织教职工学习法律法规； 2. 实施“抓两头 夯中间”教育策略，深入推进“一生一案”教育教学改革和全员育人导师制。	各部门

与 管 理	办学	标	特点和规律，全面实施素质教育，培养学生适应社会的能力，促进每个学生全面和谐发展。	育人目标：学会认知、学会做事、学会共处、学会生存。		
		C29 计划 与 实 施	学校发展规划在年度工作中得以落实，目标达成率高。	根据学校发展规划，每年制定学校、部门计划，年末、期末总结。	各职能部门按计划进行各项工作，定期总结、检查计划落实情况。	各部门
		C30 规 范 办 学 行 为	坚持规范办学，在招生、考试、编班、学籍管理、收费、学生课业负担、作息时间等方面符合相关政策规定；制度健全，措施得力，社会和家长满意度高。	近期（2021-2022）坚持规范办学，在招生、考试、编班、学籍管理、收费、学生课业负担、作息时间等方面符合相关政策规定。 中期（2022-2024）办学行为规范化成为常态。依法执教，制度完备，无违规违纪现象。 远期（2024-2025）依法执教，制度完备，无违规违纪现象。	修订完善规范办学相关制度，办公会不定期专题学习相关规定，严格按制度管理，不定期检查、抽查。 根据文件精神，免收学生各项学习生活费用，并发放家长明白纸。	教务处 学管处 办公室
B10 现 代 学 校 制 度 建 设		C31 章 程 与 管 理 制 度	推进现代学校制度建设，按规定程序修订学校章程并依章程实施教育教学活动，规范学校治理行为，提升学校依法治理水平；依章程要求制定和修订内部规章制度和规范性文件。	不断完善规章制度；规章制度健全、科学，并能有效落实；教师主动参与学校民主管理。	按规定程序修订完善学校章程并依章程实施教育教学活动，依章程要求制定和修订内部规章制度和规范性文件并得到落实。	各部门
		C32 民 主 决 策 与 主 管 理	健全校长负责制，建立校务委员会，发挥其在学校民主决策中的作用；健全教代会制度，与教职工利益直接相关事项必须经教代会讨论通过；实行校长办公会议制度，对学校重大事项进行集体决策。	保障落实校长负责制；校务委员会常态化运行；严格执行民主集中制；教职工参与学校民主决策、民主管理、民主监督积极性高。	认真执行《青岛市中心聋校校长负责制制度》；定期召开校务委员会和各种形式座谈会，开展“我为学校献良策”活动，广泛倾听教职工心声，提升办学策略；每年至少召开一次教代会，重大事项均由教代会讨论通过；认真执行《校长办公会制度》；评先评优均履行民主推荐程序；认真执行学校《校务公开制度》和《党务公开实施细则》。	工会 办公室
		C33 党 建	学校党组织要充分发挥政治核心作用，全面	充分发挥党总支作用，履行全面从严治党责任，发挥党员先锋模范作用和党支	1. 认真履行党支部对学校教育教学工 作监督保障职责；	党支

工作	贯彻党的教育方针，改进思想政治工作，加强对学校教育教学改革的监督保障。加强学校党团组织建设工作，发挥党员先锋模范作用，指导共青团开展工作。	部战斗堡垒作用；加强党团组织建设和，发挥党员、团员表率作用。	2. 按规定开展“三会一课”； 3. 如期召开团代会，举行团委换届和新团员宣誓仪式，认真组织团课和团日活动，开展校内外志愿服务。	部 团 委
C34 依法 治校	聘请法律顾问协助处理法制事务；建立重大决策合法性审查机制和风险评估机制；开展教职员工、学生法治教育工作，增强教师、学生的公民意识和法制观念。	坚持依法治校，加强师生法治教育，不断增强师生公民意识和法制观念。	1. 依法聘请法律顾问； 2. 认真执行《青岛市中心聋校重大决策合法性审查制度》； 3. 每年开展教职工、学生法治教育。	各 部 门
C35 师生 权益 保障	学校依法与教师签订聘任合同，明确双方的权利义务；成立学术委员会等相对独立的学术评价组织，保障教师的研究、学习和学术自由；成立教师申诉调解委员会，及时调解处理教师申诉和意见建议等。建立相对独立的学生申诉处理机构，畅通学生权利的救济渠道。	依法保障师生合法权益。	1. 依法与教师签订聘任合同； 2. 学术委员会常态化运行； 3. 教师申诉调解委员会常态化运行； 4. 学生申诉委员会常态化运行。	各 部 门
C36 校务 公开	完善校务公开制度，设置信息公告栏，公开校务信息，保证教职工、学生、相关社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权。落实学校领导接待日和学校开放日制度，设立校长信箱，搭建信息沟通平台，听取学生、教职工和家长的意见和建议。	依法保障师生及公众知情权，依法保障师生、家长参与学校管理权力。	1. 认真执行《青岛市中心聋校校务公开制度》和《青岛市中心聋校党务公开实施细则》； 2. 定期组织校级干部接待日； 3. 规范化管理校长信箱。	工 会 办 公 室 学 管 处

	C37 管理队伍	教育理念先进，讲政策、讲原则，廉洁勤政；有为师生服务、为教育教学服务的意识，责任心强；创新学校教育教学工作；关心教职工，在群众中有较高威信，干群关系融洽。	建立以人为本、依法办学、服务至上、务实并具有创新精神的管理队伍。	1. 坚持理论中心组学习，不断提高管理能力、服务意识； 2. 定期组织干部召开各种形式的座谈会，认真听取群众意见，不断改进工作。	党支部 校长室
B 11 安全与后勤管理	C38 安全管理	健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，完善事故预防措施，及时排除安全隐患；制定事故责任追究制；建立校园周边整治协调工作机制；加强安全宣传、教育和培训，开展多种形式的事故预防演练，提高师生安全意识和防护能力。	完善并认真执行各项安全管理制度；建设平安校园。	贯彻落实《山东省学校安全条例》，做好《青岛市学校安全管理办法》学习，宣传贯彻落实工作，积极开展《青岛市安全生产专项整治三年行动计划》实施活动，认真落实“1530”安全教育模式，建立健全学生安全教育制度，开展多种形式的安全教育，不断增强学生安全意识，防患于未然。 完善学校应急预案体系，开展安全应急演练活动，每月至少组织一次全校师生的应急逃生、疏散模拟演练，提高师生防范意识和避险逃生能力。	总务处 学管处 办公室
	C39 后勤服务	管理规范，设施设备使用合理，维修及时，能满足教育教学需要，师生满意度高。	教学设备维护、维修及时，满足教育的需要。 按制度要求严格管理食堂，杜绝隐患事故的发生。	建立学校维修微信平台，通过网上进行报修，方便迅速维修教育教学设备。 建立健全食堂管理制度，建立相关台账，按时检查整改。	总务处
B12 特教职能	C40 作用发挥	发挥全纳教育资源中心作用，在一定区域内提供特殊教育指导和支持服务。指导、评价区域内的随班就读工作并提供培训和支持，为残疾人及监护人提供咨询。	发挥特教学校骨干作用，全方位促进融合教育的实施；发挥全纳教育指导中心作用，为随班就读提供教学资源支持，提高残疾学生随班就读能力；做好随班就读师资培训；承担家长、学生的辅导、咨询工作。	争取市教育局政策、资金支持；加强与普通中小学、残联的联系，选派专业教师进行巡回指导工作。发挥“医教结合”专家顾问作用，加强综合评估、团队集体备课及个案指导工作。定期举办家庭康复培训，提升育人合力。认真组织残疾人教育专家委员会做好局属学校适龄特殊教育儿童入学安置工作。发挥融合教育姊妹学校作用，积极开设适合普特融合教学活动的科目以及融合活动课程。做好对在我校	全纳中心

				经过康复训练后进入到普小、普幼的听障儿童进行转衔服务与支持。	
B13 校园文化建设	C41 和谐校园	全面开展优良校风、教风、学风建设，形成民主、平等、和谐、互助的人际关系；组织开展形式多样的校园文化活动，彰显本校特色；重视校园绿化、美化和人文环境建设，加强适合特教学生生活活动需要的安全设施建设；校园整洁美观，语言文字使用规范。	<p>近期（2021-2022）积极开展校园文化建设示范学校的创建工作。</p> <p>中期（2022-2024）积极开展文明校园创建活动，树立良好的校风、教风和学风。</p> <p>远期（2024-2025）推进书香班级、书香校园、书香宿舍建设。</p>	<p>打造“融合、健康，尊重、快乐”的校园文化氛围；树立先进典型，表彰先进。</p> <p>学校校园文化建设以社会主义核心价值观为引领，将“六性三统一”作为基本原则，对党的教育方针、优秀传统文化、革命文化、科学文化、社会主义先进文化等方面内容进行全面宣传，使校园内一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。</p> <p>在教室、宿舍及学校长廊建立图书角，向学生推荐阅读书目，调动学生阅读积极性。通过举办校读书节，校征文比赛等，培养学生读书兴趣，提高学生素养。</p> <p>每年进行校园的绿化美化工作，保证校园内四季常绿，三季有花。</p>	学管处 教务处 总务处
B14 办学资源开发	C42 家校沟通	建立家长委员会制度，拓宽家校沟通渠道；建立家长学校，指导家庭教育，定期对家长进行专题（如手语、康复、心理教育、就业指导等）培训；加强家访工作，定期与家长沟通，形成育人合力。	<p>近期（2021-2022）推进网上家长学校建设。</p> <p>中期（2022-2024）建立家长培训机制，定期对家长进行专题培训。</p> <p>远期（2024-2025）利用家长优势，调动家长积极参与学校管理和活动。</p>	<p>进一步完善学校、家庭、社会“三位一体”的联动体系，推进网上家长学校建设，落实教师家访制度，密切家校联系，形成教育合力，促进学生成长。</p> <p>加强家庭教育指导，定期对家长进行专题（如手语、康复、心理教育、就业指导等）培训，提高家长的育人能力。</p>	学管处
	C43 联系社区	加强学校与社区联系，积极向社区宣传学校的办学理念和成果，争取社区支持，创造良好的校园周边环境；组织学生参加社会实践、社区服务活动。	<p>近期（2021-2022）结合节日节点开展志愿服务和社会实践活动。</p> <p>中期（2022-2024）发挥社区志愿服务基地的作用，在活动过程中交流彼此优秀经验，延续友好往来关系。</p> <p>远期（2024-2025）争取社区支持，创造良好的校园周边环境。</p>	与社区结对互助，定期组织学生开展社区志愿服务活动，走访社区孤寡老人。	办公室 学管处 团委

	C44 校际合作	积极开展与其他各类学校间的交流与合作；实现校际资源共享，优势互补。	和普通中小学、高校、社区积极开展普特融合教育教学活动和联谊活动。实现校际资源共享，优势互补。与国内、省内听障教育学校进行教育教学活动。与国外特教学校进行教育教学活动。	发挥融合教育姊妹学校作用，积极开展活动课以及适合普特融合教学活动选修科目。发挥驻青高校在我校建立志愿者基地作用，积极开展双边联谊活动。联合普校同学段学生开展融合交流活动。 有效利用社区资源促进学校发展，同时也利用学校优势为社区服务。	各部门
	C45 办学资源开发	争取政策和经费支持，开发各类教育资源，为学生发展创造条件。	各种渠道争取政策和经费支持，增加学生实习实训机会，接触社会，更好的融入社会	整合教育资源，培育校内外优质实习实训基地。 外聘高水平师资进行授课；利用大学或普通专业学校的师资培训师生；继续培养校企合作示范企业；学校教师参加企业的先进技术培训，校企双方不定期相互参观交流。	校长室
B15 自我评估与改	C46 自我评估	建立健全自评制度和体系，完善自评管理，认真开展自评工作，促进学校发展。	形成自我监测机制，并完善自我检查、监测、评价制度。不定期检查规划实施情况	开展自我评价监测，形成自评档案。 组织部门自评、学校复评的办法，不定期检查落实计划实施情况，改进相关措施。	各部门
	C47 改进与发展	对自我评估和上级督导中提出的有问题有改进措施，效果明显。	梳理各类评估中的问题，制定改进措施。	实行责任制，将自评、上级督导提出的问题限时改进落实，加强反馈	各部门
A5 办学条件	B16 校舍建筑及管理	C48 学校用地	建筑用地、体育活动用地、绿化用地、职业技术教育用地及勤工俭学用地符合《特殊教育学校建筑标准》。	建筑用地、体育活动用地、绿化用地、职业技术教育用地及勤工俭学用地符合《特殊教育学校建筑标准》。	总务处
	C49 校舍建设与管理	教学及教学辅助用房、行政用房及生活用房面积、区域布局、功能要求等符合相关规定，相关残疾人的无障碍基础设施和各种安全防护设施完备，管理规范到位。	教学及教学辅助用房、行政用房及生活用房面积、区域布局、功能要求等已符合要求，增加残疾人的无障碍基础设施。	教学及教学辅助用房、行政用房及生活用房面积、区域布局、功能要求等已符合要求，增加残疾人的无障碍基础设施，2021年在旧教学楼加装无障碍电梯投入使用。	总务处

件	B17 教育装备	C50 普通教室	按规定配齐教室内各种教学设施和相应的防伤害设施。	教室内配备各类教学设备，并在窗上加装护栏，并在护栏上留有紧急逃生口。在二层以上的教室窗上加装低护栏，防止学生意外坠落。教室内采用安全电插座。	教室内配备各类教学设备，并在窗上加装护栏，并在护栏上留有紧急逃生口。在二层以上的教室窗上加装低护栏，防止学生意外坠落。教室内采用安全电插座。	总务处
		C51 专用教室	生活劳动教室、康复教室、科普实验室、音乐室（或律动室）、美术室、计算机教室、心理咨询室、资源中心等专用教室设施配备达到《山东省特殊教育教学仪器配备目录》要求。	生活劳动教室、康复教室、科普实验室、音乐室（或律动室）、美术室、计算机教室、心理咨询室、资源中心等专用教室设施配备达到《山东省特殊教育教学仪器配备目录》要求。	生活劳动教室、康复教室、科普实验室、音乐室（或律动室）、美术室、计算机教室、心理咨询室、资源中心等专用教室设施配备达到《山东省特殊教育教学仪器配备目录》要求。	总务处
		C52 教学设备	各科教学仪器配置达到“山东省特殊教育教学仪器配备目录”要求，能满足教学和师生需要，且使用率高。	有计划更新教育教学设备，提高设备使用率。 2021年更新计算机教室1，2023年更新计算机教室2。 2022年更新教师机40台。 2023年更新安装教室电子白板。	更换新设备后及时开展相关培训，提高使用效能。	总务处 教务处
		C53 特教专用设备	学校配足有助于学生身心缺陷康复和辅助教学的专用设备，设备使用率高。	有计划更新教育教学设备，提高设备使用率。	加强使用培训及维护管理，提高使用效率。 加强FM无线语训系统的使用管理。 加强个训设备的使用与管理。	总务处 教务处
		C54 图书资料	生均图书册数不低于80本；及时更新图书，创造条件供学生借阅，使用率高。	不断增加书籍；图书馆、阅览室向教师、学生开放。	增加书籍，提供更多读物。 加强图书管理，为教师学生提供优美的读书环境。 借助图书角、快乐书吧、图书漂流等形式提高图书使用率。	总务处 教务处
		C55 体育设施	有满足需要的体育运动场地和体育器材；有体育场地、设备的建设规划。	有标准的300米环形跑道；有篮球场2片（地面平整，雨后可以及时使用）。1间220平方米室内乒乓球及身体素质锻炼场地，有1片铅球场地、1片安装室外运动器械的场地、1个跳高跳远用的沙坑、1间体育器材室及一定数量的体育器材。	有标准的300米环形跑道；有篮球场2片（地面平整，雨后可以及时使用）。1间220平方米室内乒乓球及身体素质锻炼场地，有1片铅球场地、1片安装室外运动器械的场地、1个跳高跳远用的沙坑、1间体育器材室及一定数量的体育器材。	总务处

	C56 卫生设施、资料	有满足需要的卫生设施，学生健康状况资料和学校健康教育资料齐全。	<p>近期(2021-2022)建立设施完备的学校卫生条件，针对疫情备齐防疫物资。</p> <p>中期(2022-2024)深入开展新时代校园爱国卫生运动，加强学生健康意识和良好卫生习惯的培养。</p> <p>远期(2024-2025)建立学生健康管理制，完善校园疾病预防控制体系。</p>	<p>根据《学校卫生工作条例》配备设施达标。根据防疫要求，建立隔离点、留观点，隔离教室，备齐防疫物资，各种制度上墙。</p> <p>毫不放松做好疫情常态化防控，落实“四早”“五有”措施，加强传染病预防和宣传教育工作，强化健康风险提示和校园管控。</p> <p>建立学生健康管理制度，定期对学生健康体检，建立学生健康卡片，及时统计分析，发现异常及时反馈给家长。</p> <p>通过校园网、宣传栏，手抄报等形式，进行学生常见病、传染病的知识宣传。继续实施“阳光亮眼计划”，每年进行4次视力检查。</p> <p>加强校园环境卫生的督导检查，确保学生拥有健康的成长环境。</p>	学管处总务处
B18 办学经费	C57 公用经费	经费来源稳定，并逐步增长；学校基础建设、维修、大型设备的添置等专项经费纳入财政预算，经费管理规范。	按经费开支定额和生均公用经费标准划拨经费，学校基础建设、维修，大型设备的添置等专项经费纳入财政预算。按制度严格管理经费的支出。	按经费开支定额和生均公用经费标准划拨经费，学校基础建设、维修，大型设备的添置等专项经费纳入财政预算。按制度严格管理经费的支出。	总务处
	C58 教师待遇	教职工工资和各项政策性补贴按国家、省、市文件规定按时足额发放；教师各项待遇落实并逐年提高；教师工作环境和条件良好。	认真执行各项工资政策，为教师创造良好工作环境。	按规定足额发放教职工工资，为教师开展工作提供必备条件。	办公室总务处
	C59 学生资助	残疾学生免费、补助政策落实到位，逐步实现零收费；积极通过多种渠道设立学生奖学金。	依据上级有关规定对学生进行资助。参与国家奖学金的评选。	<p>各项补助发放到学生本人，并用家长明白纸通知到家长。</p> <p>参加国家奖学金评选，力争职专段学生获得国家奖学金。</p>	总务处 教务处

A6 学校特色	B19 创办规划与措施	C60 规划与措施	<p>能根据学校实际和特殊教育发展趋势制定科学合理的创办规划，理念先进，目标明确，切实可行；根据残疾儿童少年身心发展特殊规律，在办学模式、教育教学管理、课程建设、教学方法、康复训练、就业能力和特长培养等方面，体现自己的特色。</p>	<p>制定科学合理的创办规划，并认真执行规划，使规划得到落实。</p>	<p>认真研究校情及现状，通过教代会等形式确立学校特色发展方向及创办规划。根据实际，修订完善创办规划。认真执行规划，创办特色。</p>	教务全纳中心
	B20 发展成效	C61 社会效应	<p>学校特色得到师生的普遍认同，师生积极参与创建工作，取得一定成果，并在社会上有一定影响。</p>	<p>宣传学校特色，争取师生的普遍认同；大力宣传，形成一定的社会认可度。</p>	<p>通过微信公众号、微博、校园网、校报等形式认真宣传学校特色，争取得到师生的普遍认同，能积极广泛参与创建工作，形成一定的社会认可度。</p>	校长室