

融合、快乐

课程建设、自编教材一览表

A table about curriculum construction and self - compiled textbooks

青岛市中心聋校

我校严格执行国家规定的课程设置排课，

按照国家规定的《聋校义务教育课程标准》教授。

除此之外，为适应学生的个性化发展和日益突出的对多层面知识的迫切需求，学校以课题为带动，开发课程、自编教材已有十年历程。

目前学校的课程建设已形成“四位一体”的特色课程体系，

包含基础性课程、补偿性课程、发展性课程和拓展型课程四类。

四类课程功能不同，目的统一，

就是为了能满足残疾程度不同的听障学生日益增长的对知识、技能的需求。

简 述

1

基础性课程

按照国家《聋校义务教育课程标准》设置的课程，
是我校国家（地方）课程校本化的主阵地。

2

补偿性课程

把握好听障儿童最佳语言发展期，对学前段和小学低
段听障学生进行言语康复和补偿的课程。

3

发展性课程

针对听障学生的发展规律，设置有助于他们持续性发
展的课程，比如心育课、国学课、职专课程、生涯规
划课程等。

4

拓展性课程

让学生接触更多的知识领域、了解新生事物、发展
兴趣特长的课程，主要是兴趣社团（二课）课程和
走班选修课程两类。

第一部分

基础性课程

按照国家《聋校义务教育课程标准》设置的课程，
是我校国家（地方）课程校本化的主阵地。

1

基础性课程

在没有统编教材的时间段，按照国家《聋校义务教育课程标准》

，学校组织骨干力量编写完成的义务教育阶段教材，是学校在推进国家课程校本化建设中的重要成果。

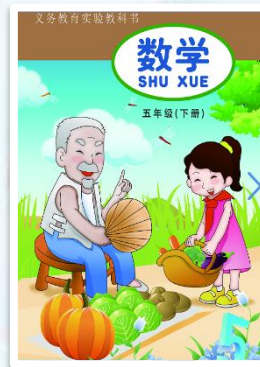
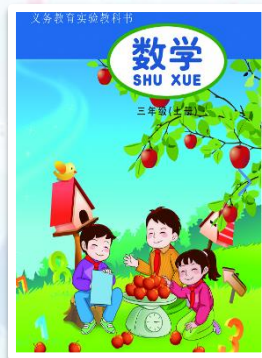
- 1、义务教育必修教材
- 2、配备的课程资源

共计教材38册，教辅材料3册，电子资源3份。

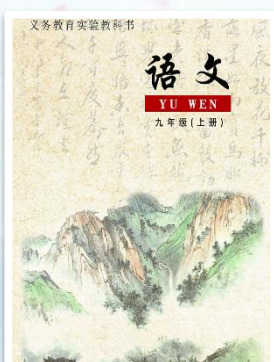
义务教育必修教材（小学语文）



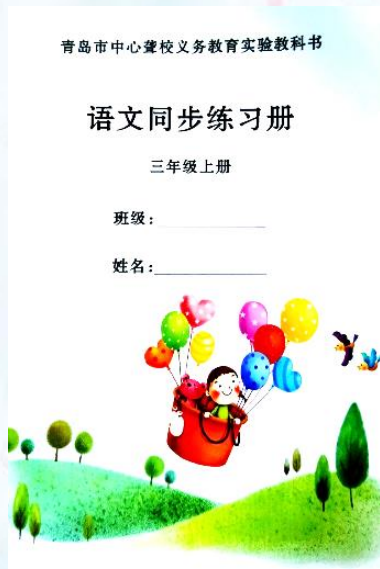
义务教育必修教材（小学数学）



义务教育必修教材（初中数学、初中语文）



配备的课程资源：



另有语文、数学、物理教案集

第二部分

补偿性课程

把握好听障儿童最佳语言发展期，对学前段和小学低段听障学生进行言语康复和补偿的课程。

2

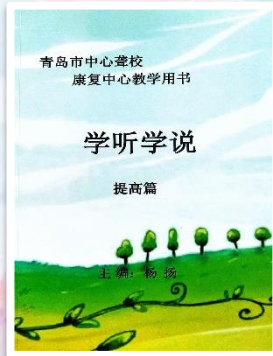
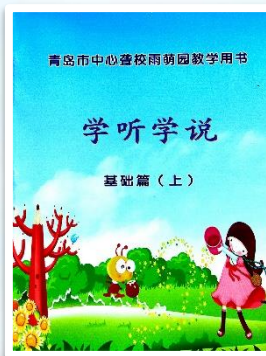
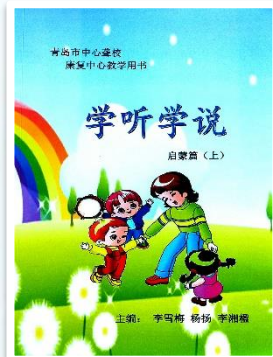
补偿性课程

针对听障学生的缺陷，对其进行康复和补偿的课程。通过强化学生汉语拼音的口形和拼读方法，使学生可以通过训练提高构音清晰度；

通过教学学生常用的口语对话，培养学生主动交流的意识，培养提高学生的语言表达能力，社会交往能力，发展学生的思维。

共计教材8册，教辅材料4册，专著1册。

补偿性课程教材（学前）



补偿性课程教材（1-3年级）

青岛市中心教研员李教育实验教材

能听 会说

一年级（上册）



主编：孙悦梅 程颖 韩文文

青岛市中心教研员李教育实验教材

能听 会说

一年级（下册）



主编：韩文文 翟琳

青岛市中心教研员李教育实验教材

能听 会说

二年级（上册）



主编：韩文文 翟琳

青岛市中心教研员李教育实验教材

我能听我会说

二年级（下册）



主编：韩文文 翟琳

青岛市中心教研员李教育实验教材

能听 会说

三年级（上册）



主编：韩文文

青岛市中心教研员李教育实验教材

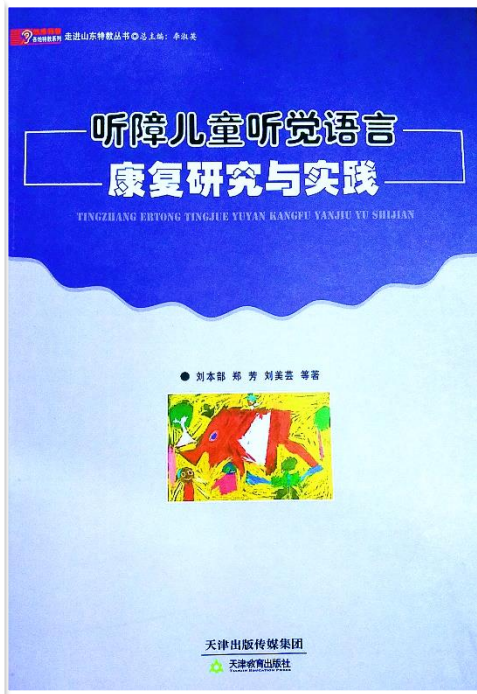
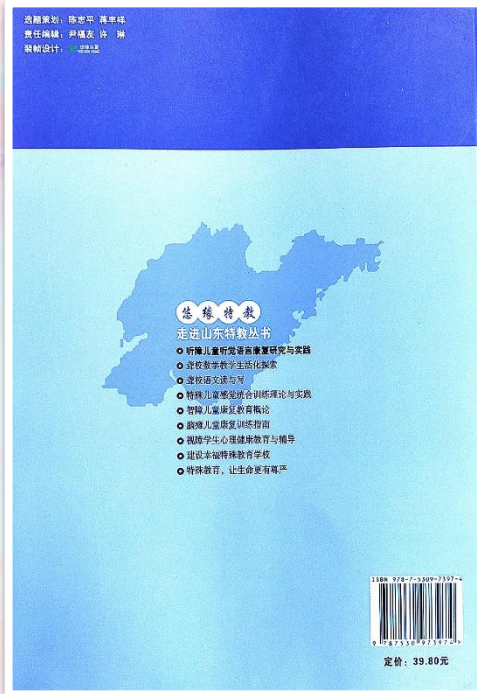
能听 会说

三年级（下册）



主编：韩文文

《听障儿童听觉语音康复研究与实践》



目 录

第一章 听觉语音康复训练概论	1
第一节 听觉语音康复训练概述	1
第二节 听觉训练	7
第三节 言语训练	22
第四节 语言及语言思维训练	29
第二章 听觉语音康复训练研究概论	36
第一节 应用信息技术加强听障儿童语言发展研究	36
第二节 改善听障儿童语速语用障碍活动模式	66
第三节 培养听障儿童听觉理解能力的情景教学模式	76
第四节 提高听障儿童词汇量的教学模式	84
第三章 家庭听觉语音康复训练指导	93
第一节 听觉语音康复训练的家庭环境要素	93
第二节 家庭听觉语音康复训练的基本方法	101
第四章 听觉语音康复训练模式	113
第一节 启蒙训练	121
第二节 基础训练	144

第二章·听觉语音康复训练研究概论

小学一年级、二年级学情分析表

学生	班别	裸耳听力(左)	裸耳听力(右)
李星坤	一年级	110dB	115dB
江星涛	一年级	116dB	112dB
董某丁	一年级	110dB	101dB
王某宏	一年级	117dB	116dB
王某霖	一年级	109dB	111dB
李某慧	一年级	115dB	114dB
王某	一年级	(不能配合完成评估,多动,注意力不集中)	
郭某良	一年级	96dB	105dB
郭某阳	一年级	109dB	111dB
白某雷	一年级	(不能配合完成评估,多动,注意力不集中)	
李某舟	二年级	90dB	108dB
徐某金	二年级	86dB	90dB
陈某羽	二年级	110dB	114dB
李某东	二年级	(不能配合完成评估,多动,注意力无法集中,有轻瘫倾向)	
李某宏	二年级	113dB	117dB
于某雷	二年级	115dB	116dB

【四】讨论

根据五种研究对象群体的实际情况,分别针对零起点、有一定语言基础、多重障碍、小学一年级、二年级等五种群体展开不同的语言训练。

1. 零起点的听障儿童:注重培养听觉意识,逐步提高听觉理解能力。
2. 有一定语言基础的听障儿童:已具备一定的听觉意识和语言表达能力,在巩固的基础上,重点强化语速、语调。
3. 多重障碍的听障儿童:多重障碍在聋校是一种常见现象,每年都会有一定比例的该类孩子入学,采用全方位立体式的训练模式更适宜。
4. 小学一年级的听障学龄儿童:幼小衔接,积累一定的词汇量,在此基础上,掌握简单句。

第三部分

发展性课程

针对听障学生的发展规律，设置有助于他们持续性发展的课程，比如心育课、国学课、职专课程、生涯规划课程等。

发展性课程

1、心理课程“心育”教材：依托国家级课题，历时2年完成了义务段和高中段（含职专段）的“心育教材”的编写，共9册。

2、职专段学生发展教材：职业中专学段目前还没有国家规定的课程设置和学科标准。

在原有课程设置的基础上，2017年9月在工艺美术班开设了篆刻课程、陶艺课程、国画课程。

职专语文教材在使用数年后，与学生发展有所脱节，正在第二轮编写阶段。

3、**国学课程**：针对听障学生的理解、思维、逻辑等发展规律，设置有助于他们这部分课程分为两类。在义务教育阶段，由于学生的语言发展受限、理解力水平低于健听同龄儿童，使他们的阅读兴趣不够，阅读量也显得逊色不少，故此在义务段增加国学课程，并开发了教材。

4、**生存课程**：有五、六年级开设的劳动课（含家政）；也有八年级以上学段学生全员参与的学校厨政课，教材正在筹备阶段。

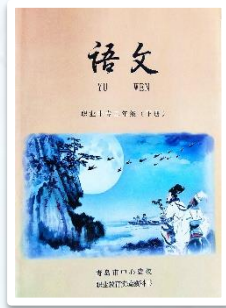
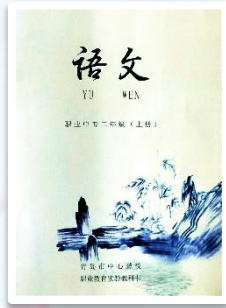
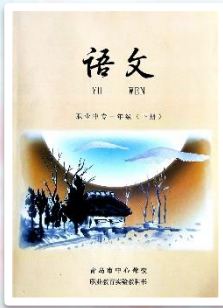
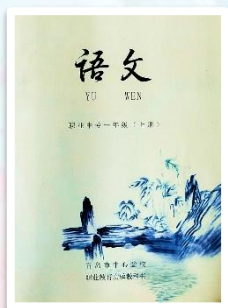
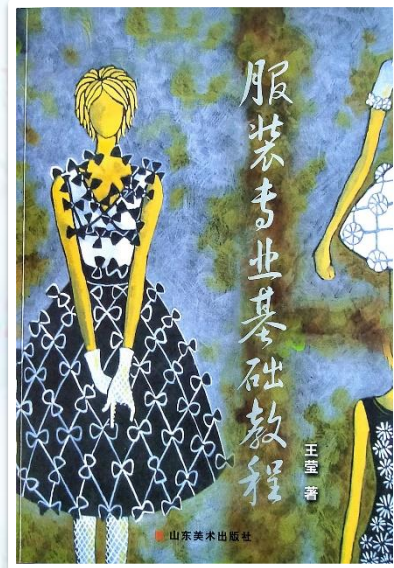
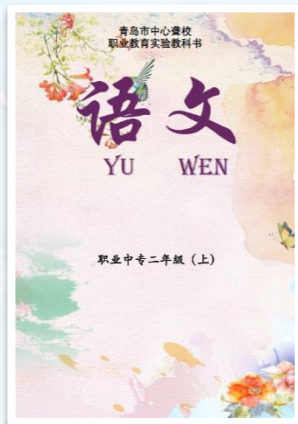
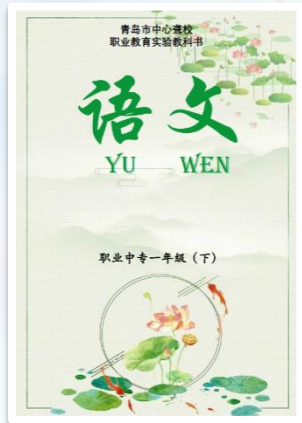
5、**发展必修**：学校关注学生的全面学习和可持续发展，近几年开发了高学段学生的生涯规划课程，并在时间中不断完善课程资源，已形成部分电子教材。

共计教材19册。

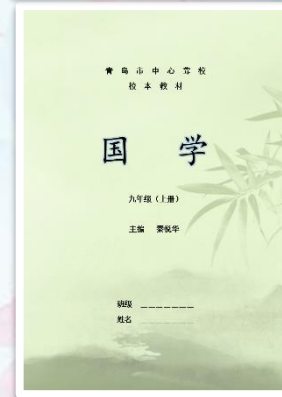
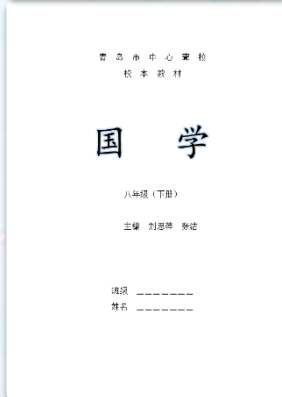
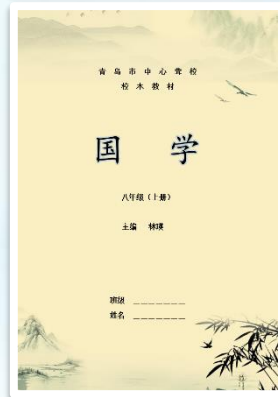
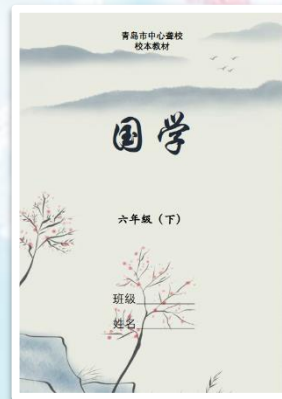
心理课程“心育”教材



学生发展教材（职专）



国学课程 (4-9年级)



第四部分

拓展性课程

让学生接触更多的知识领域、了解新生事物、发展兴趣特长的课程，主要是兴趣社团（二课）课程和走班选修课程两类。

4

拓展性课程

我校致力于让学生在国家课程、地方课程之外，让学生接触更多的知识领域、了解新生事物、将兴趣与课程相结合，竭力满足学生日益增长的对各类知识的需求。

拓展型课程主要分为三大类，一是兴趣社团和二课，面向全体学生，每学期自愿报名参加。共开过24门课程，2017-2018学年度开设了17门，2018-2019学年度开设了18门。二是在职专段开展的走班选修课程。

三是生产实训课程和学生创业周。

1、 聋校社团选修课程教材

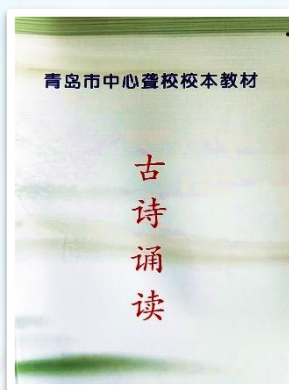
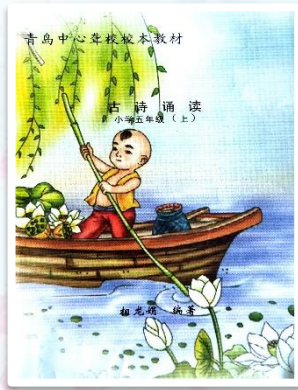
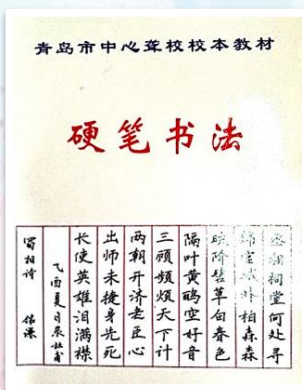
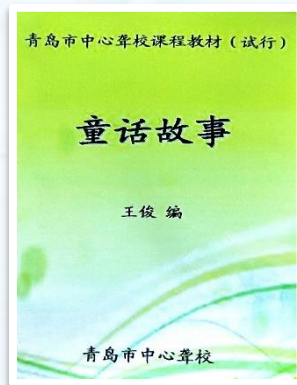
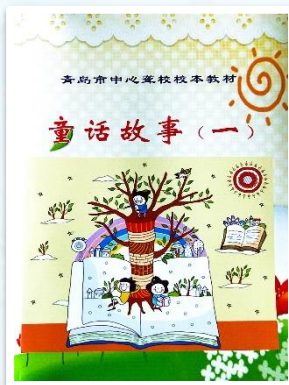
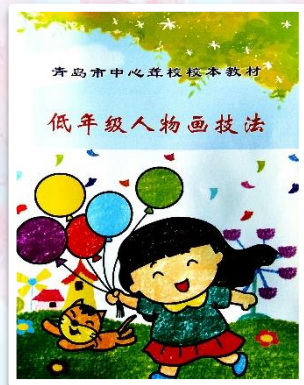
2、 高中职专走班选课：2017-2018学年度高中开设有中西面点选修专业；职专开设了汽车美容、大漆、串珠、电子商务、中西面点、咖啡制作等6门课程。

2018-2019学年度职专开设了5门：中西面点、汽车美容、电子商务、工艺串珠、咖啡制作等。

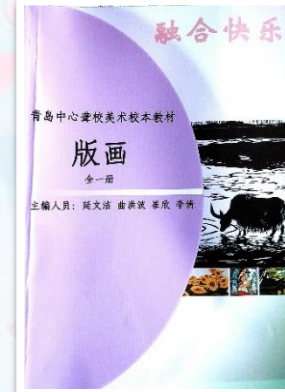
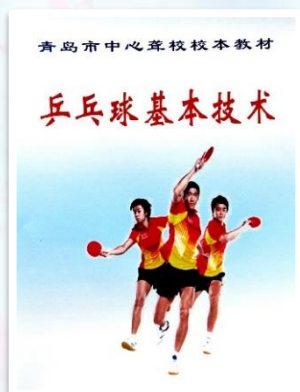
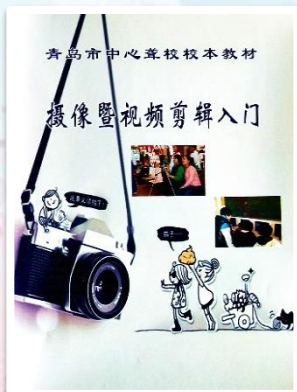
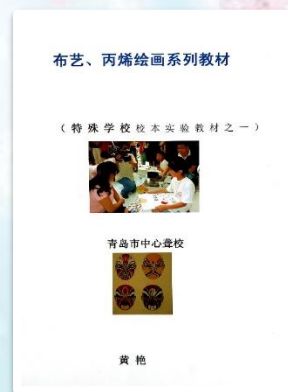
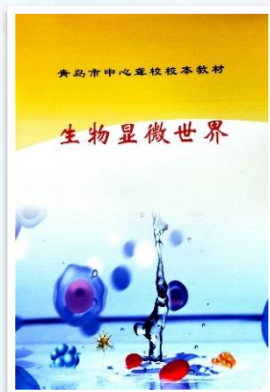
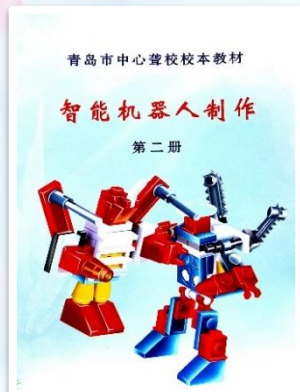
3、 生产实训、创业周等。

共计教材21册。

聋校社团选修课程教材（低段）



聋校社团选修课程教材（中高段、高段、全段）



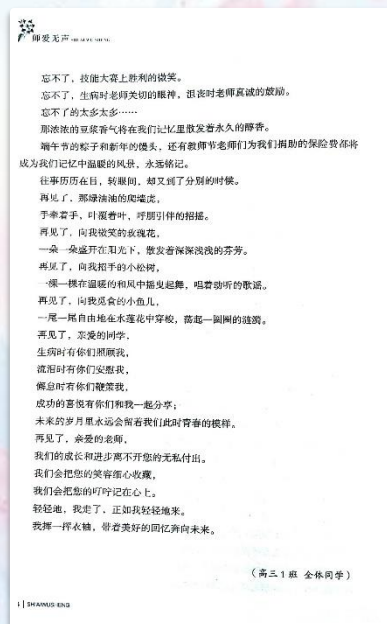
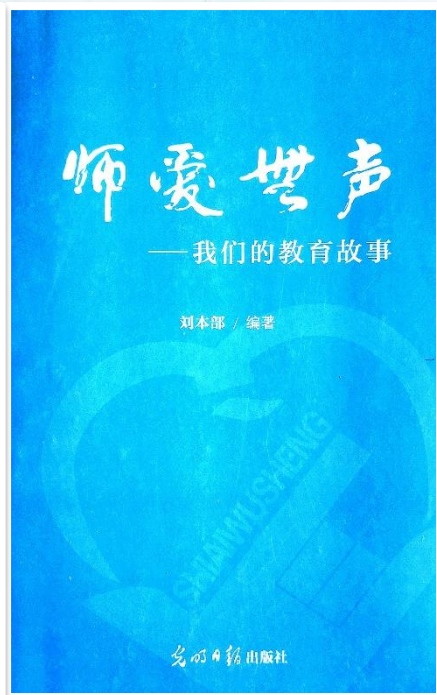
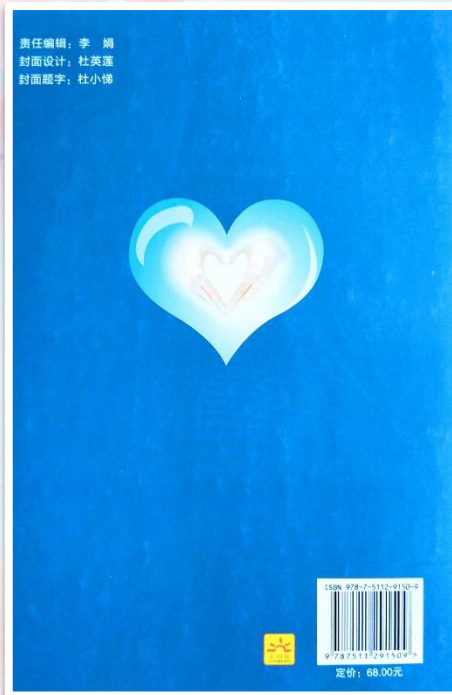
第五部分

其他专著

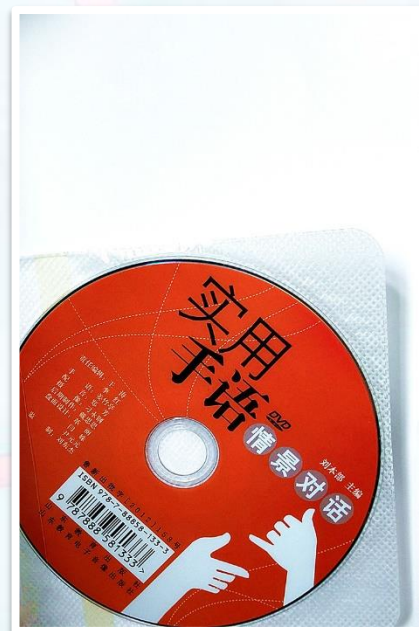
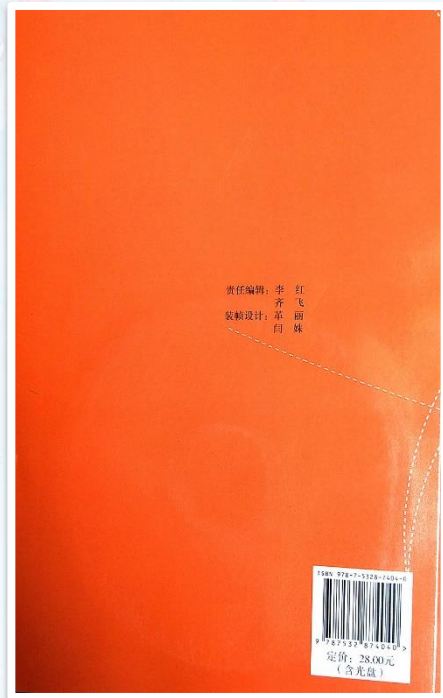
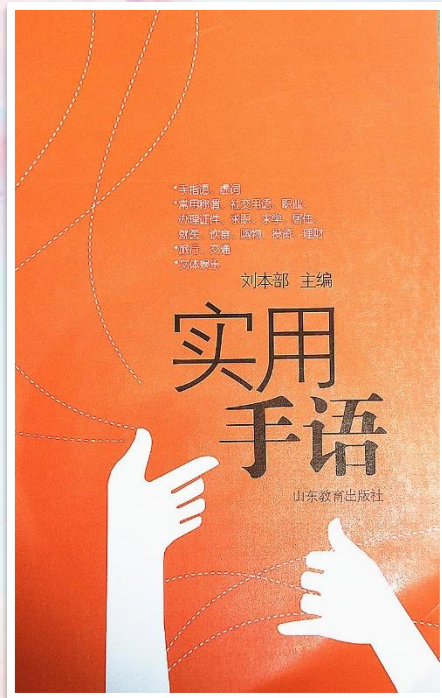
4

《师爱无声》——青岛市服务品牌

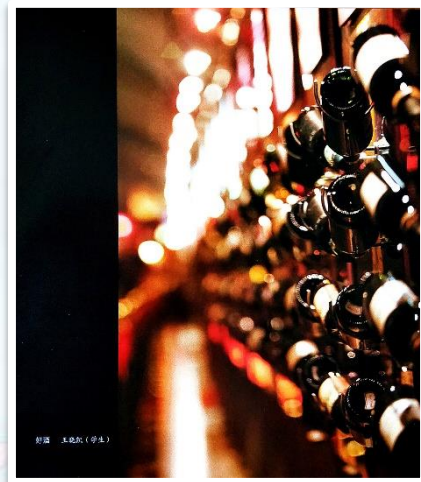
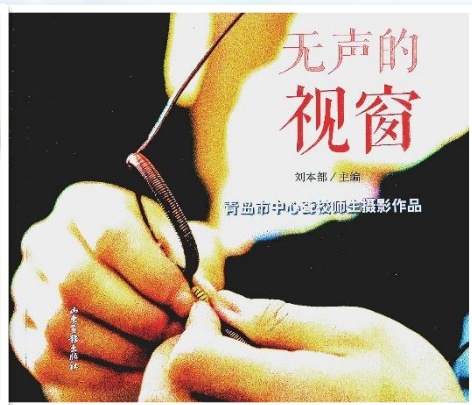
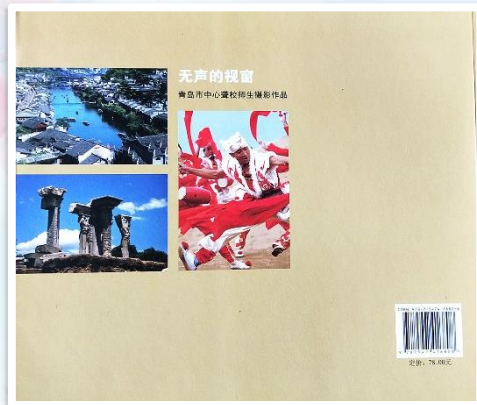
教育服务理念：师爱启聪 真情无限



《实用手语》



《无声的视窗——青岛市中心聋校师生摄影作品》



《让艺术点亮梦想——青岛市中心聋校师生美术作品》



水彩 (孙新宇)



水彩 (潘超)



谢谢观看!

Welcome to Qingdao Center School for Deaf!